**Приложение 1**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Тема. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Класс 8**

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ СЦЕНАРНОГО ПЛАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** (введите свои ФИО): | Микалин Валерий Сергеевич |
| **Место работы/регалии разработчика** (введите свои место работы и/или регалии): | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования», Почетный работник сферы образования Российской Федерации |
| **Дата** (введите дату заполнения разработчиком данного описания): | 20.06.2024 г. |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** (укажите название учебного предмета): | Основы безопасности и защиты Родины |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): | 8 |
| **Номер урока** (укажите номер урока согласно УТК): | **6** |
| **Тема урока** (укажите тему урока согласно УТК): | **Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации** |
| **Уровень изучения** (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок): | Базовый |
| **Тип урока** (укажите тип урока): |  **урок освоения новых знаний и умений**  |
| **Адаптация для детей с ОВЗ** (выберите «да» или «нет» из списка. Для варианта «да» укажите дополнительно вид ОВЗ) | Нет  |
| **Планируемые результаты:** |
| **Для учителя**  | **Для ученика**  |
| **Личностные:** - понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;- уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; | **Ты узнаешь:*** организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации;
* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
* особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
* воинские символаы современных Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Ты научишься:*** владеть основами самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании осознанного выбора профессии военного
 |
| **Метапредметные** - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);-устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;- эффективно запоминать и систематизировать информацию;- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, - сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; |
| **Предметные:**-знания об организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; - понимание функций и основных задач современных Вооруженных Сил Российской Федерации;- знания особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;- знание воинский символов современных Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| **Ключевые слова** (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок): | Государство. Оборона. Вооруженные силы. Военная угроза |
| **Базовые понятия, единые для школьного образования** (укажите одно или несколько соответствующих понятий - при их наличии): | Государство | Патриотизм | Вооруженные силы. |
| **Краткое описание** (введите аннотацию к уроку): | Урок по предмету «ОБЗР» для 8 класса по теме «Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации».  **Урок освоения новых знаний и умений**  |

**БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА**

|  |
| --- |
| **БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** |
| **Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность** |
| 1.1 |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| Приветствие учеников. Проверка к готовности к уроку. Отмечание отсутствующих. Рассказ о том, как не соблюдение воинской дисциплины привело к трагедии во время боевых действий. Подвод к важности соблюдения воинской дисциплина, ее сущности и значения. |  |
| **Модуль 1.2. Актуализация опорных знаний** |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
|  |
| Я предлагаю вам посмотреть фрагмент кинофильма и подумать над вопросом: о какой профессии идёт речь? Где служат военные? Из чего состоит армия? | Видеоролик отрывок из фильма «В зоне особого внимания».Смотрят.Ориентация в материале.Отвечают на вопрос. |
| **Модуль 1.3. Целеполагание** |
| 1.3.1. Формулировка темы, цели урока |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| О чем сегодня на уроке пойдет речь? Сформулируйте тему сегодняшнего урока! Из каких частей состоит данная тема? Что вы знаете и что хотите узнать? Сформулируйте задачи урока. | Предполагаемые ответы:1.О Вооруженных Силах России. 2. Формулируют тему «Вооруженные силы России»3..Виды, задачи, деятельность по роду войск Вооруженных Сил. Как определить род войск по символам.4. Корректировка темы урока «Состав и назначение Вооруженных Сил России.Формулируют задачи.Знать.* организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации;
* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
* особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
* воинские символаы современных Вооруженных Сил Российской Федерации.
 |
| **БЛОК 2. Освоение нового материала** |
| **Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала** |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| 2.1.1. Составление кластера «Вооруженные Силы России» |
| Учитель раздает рабочий лист с элементами кластера, который нужно заполнить.Учитель предлагает проверить заполненный кластер по эталону. | Учащие читают текст и заполняют кластер. Учащиеся сверяются с эталоном, предложенным учителем. В случае необходимости вносят исправления. |
| 2.1.2. Представьте, что Вы – агенты иностранных разведок. Ваша задача добыть информацию о видах и родах ВС РФ. Каждый из вас получает секретное задание в конвертах.  |
| 2.1.3.Учитель выдает комплекты плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации» и рабочий лист по одному виду или роду войск. 1. Составить информационную карту по видам и родам войск ВС РФ, проработав различные источники информации.  Проанализировать соответствие современной структуры ВС её предназначению в обеспечении обороноспособности страны.  После того как карты составлены всеми, начинается защита информационных карт каждым учащимся. Работа каждого оценивается обучающимися, результаты заносятся в оценочный лист.  Первым даёт характеристику, изучивший Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот, Ракетные войска стратегического назначения. Какой вывод теперь стоит сделать агентам иностранных разведок?   |  Учащиеся делиться на 6 групп и заполняют рабочие листы по одному из видов или родов войск. **Вывод:** С Россией лучше устанавливать дружественные (в крайнем случае – нейтральные) взаимоотношения, не вступать в военные конфликты! |
| **Модуль 2.2. Проверка первичного усвоения**  |
| 2.2.1 Группа учащихся проводит презентацию оформленного материала |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| Учитель исправляет или дает рекомендации и комментарии. |  Учащиеся группы выбирают спикера, который поясняет оформленный школьниками рабочий лист. Учащиеся группы добавляют упущенную информацию. Остальные учащиеся делают записи в рабочей тетради в процессе презентации материала. |
| **БЛОК 3. Применение изученного материала** |
| **Модуль 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях** |
| 3.1.1. Задание на знание видов ВС РФ |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| Учитель раздает карты с заданиями. | H:\Загрузки\2024-06-24_15-14-41.pngДети делятся на пары и выполняют задание. |
| 3.1.2. Задание на знание функций современных Вооруженных Сил |  |
| Учитель раздает карты с заданиями. | H:\Загрузки\2024-06-24_15-19-30.png |
| 3.1.3 Задание на знание воинских символов ВС РФ |  |
|  | H:\Загрузки\2024-06-24_15-12-38.png |
| **Модуль 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни** |
| 3.2.1. Задание на знание видов и родов ВС РФ |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| Показ видеоролика о нашем земляке, оружейном конструкторе Ф. Ф. Петрове. Учитель задает вопросы по итогам просмотра ролика.Для какого рода войск создавал оружие Ф. Ф. Петров. Какие задачи выполняются с помощью оружия, созданного Ф. Ф. Петровым? | Учащиеся просматривают ролик и отвечают на вопросы учителя |
| **БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** |
| 4.1.Выполнение теста из 5 вопросов по данной теме. |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| Учитель предлагает открыть ноутбук и выполнить тестирование. Проверка теста осуществляется автоматически, выставляя 1 балл за каждый правильный ответ.. | Ученики выполняют тест. |
| **БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание** |
| **Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия** |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| Какова была основная цель? Удалось ли нам её достичь?Я предлагаю вам закончить фразу: «Я считаю, что все мужчины должны служить в армии, потому что….» | *Учащиеся отвечают на вопрос и заканчивают, предложенную учителем, фразу.* |
| **Модуль 5.2.Домашнее задание**  |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика (самостоятельная работа дома):** |
| **Развернутый ответ с критериальным оцениванием** |
|  | **§ 22 стр.210-213 прочитать.****Индивидуальное сообщение по теме «Рода войск»** |