

Экспертная карта рабочей программы воспитания общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования»

(название общеобразовательной организации)

Раздел рабочей программы	Критерии экспертной оценки	Соответствие критериям экспертной оценки			Комментарии эксперта
		Полностью	Частично	Отсутствует	
Общие критерии к программе воспитания	Соответствие представленной рабочей программы воспитания структуре Примерной программы воспитания	+			
	Программа воспитания написана четким, понятным языком	+			
	Культура оформления текста программы (орфографические ошибки, форматирование текста)	+			Требуется доработка – (раздел 2. Абзац 1), раздел 4 – дважды написано «Основные направления анализа.....». Рекомендуется проверить пунктуацию.
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Специфика и особенности социокультурного пространства школы	+			
	Особенности контингента обучающихся			+	Не указаны
	Приоритетные для школы принципы и традиции воспитания	+			
	Указаны реальные партнеры в	+			

	организации воспитательной деятельности				
	Выделен приоритет воспитательной деятельности	+			
	Выдержан объем 1 раздела (0,5-1 стр.)	+			
2. Цель и задачи воспитания	Формулировка цели соответствует цели Примерной программе воспитания	+			
	Представлены основные ценности для данной ОО	+			
	Целевые приоритеты, отражающие ожидаемые результаты программы, сформулированы соответственно уровням образования в ОО	+			
	Количество задач соответствует количеству модулей рабочей программы	+			
	Формулировки задач соответствуют Примерной программе воспитания, либо изменены корректно	+			
3. Виды, формы и содержание деятельности	Наличие всех инвариантных модулей	+			Обратить внимание на нумерацию модулей «Школьный урок», «Самоуправление»
	Расположение модулей по приоритетности в соответствии с задачами рабочей программы воспитания	+			Рекомендую продумать возможность перемещения модуля «школьный урок» на другую позицию. Считаю, что для общеобразовательной организации

					воспитательное значение урока имеет большое значение). Соответственно, отразив это перемещение и в задачах.
	Целесообразность включения вариативных модулей	+			
	Описание вариативных модулей отражает своеобразие воспитательной деятельности школы	+			
	Соответствие содержания модулей задачам, сформулированным в рабочей программе воспитания	+			
	Описание модулей раскрывает их воспитательный потенциал (из содержания модуля видно, что он может дать ребенку для его личностного роста)	+			
	Приведены и описаны конкретные и современные формы и виды деятельности, применяющиеся в образовательной организации (выходят на необходимый уровень результатов и выбраны в соответствии с возрастными особенностями школьников)	+			
	Логичность связей между уровнями внутри модуля	+			

4. Основные направления самоанализа работы	Представлены все направления самоанализа, необходимые для оценки качества организации воспитательной работы в ОО	+			
	Названы методики, на основании которых осуществляется самоанализ (предложен оптимальный диагностический инструментарий)	+			Рекомендуется добавить в 1 разделе самоанализа методику диагностики уровня сформированности детского коллектива
	Обозначен итог самоанализа воспитательного процесса в ОО	+			
Календарный план воспитательной работы в образовательной организации	Наличие макета годового календарного плана ОО	+			
	Соответствие структуры плана модульному построению рабочей программы воспитания	+			

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТИЗЫ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:**

Рабочая программа воспитания МКОУ «Правдинский центр образования» соответствует необходимым требованиям. Нужны корректировки в указанных положениях.

ФИО эксперта О.Б.Хорошилова Дата проведения экспертизы 12.04.2021 г.