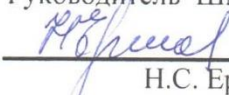
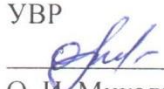

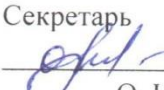


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно
математического цикла
от 26.08.2020 года
Протокол № 1
Руководитель ШМО

Н.С. Ершова

Согласовано:
26.08.2020 г.
Заместитель директора по
УВР

О. И. Микалина

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2020 г.
Председатель

Т. Л. Микова
Секретарь

О. И. Микалина



Рабочая программа
По предмету «История»
для обучающихся III уровня (10 класс)

Составитель: Ершова Н.С.
учитель истории и обществознания

п. Правда.

2020 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно
математического цикла
от 26 .08. 2020 года
Протокол № 1
Руководитель ШМО

Н.С. Ершова

Согласовано:
26.08.2020 г.
Заместитель директора по
УВР

О. И. Микалина

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2020 г.

Председатель

Т. Л. Микова

Секретарь

О. И. Микалина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т. Л. Микова

26.08.2020 г.
Приказ № 185 – Д

**Рабочая программа
по предмету «История»
для обучающихся III уровня (10 класс)**

Составитель: Ершова Н.С.
учитель истории и обществознания

п. Правда.

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории ориентирована на учащихся 10класса, разработана на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 8) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- 9) Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 10) Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- 11) Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- 12) Программы общеобразовательных учреждений . Программа курса к учебнику Н.В.Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история.10класс». Н.В.Загладин, Н.А. Симония.-М.: «Русское слово».2019год.
- 13) Учебный план МКОУ « Правдинский ЦО» на 2020-2021 учебный год и годового календарного графика работы школы на 2020-2021 уч.год.
- 14) Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений на

2020 -2021 учебный год и годовому календарному графику на изучение предмета «История» в 10 классе отводится 70 часов, поэтому данная рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Изучение истории в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- **ознакомление** учащихся с событиями новейшей истории, фактами, биографиями исторических деятелей, основными процессами развития человеческого общества;
- **развитие** у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества;
- **воспитание** гражданских и патриотических качеств учащихся, формирование личностного отношения к истории своей страны, стимулирование желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Данная рабочая программа составлена для изучения курса «Всеобщая история» по учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония (М.: Русское слово, 2019г.) – 24 часа; изучение курса под редакцией академика РАН А.В. Торкунова М. «Просвещение», части 3, 2019 г. «История России » 46 часов.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование в 10 классе способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Тем самым историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Особенностью курса истории, изучаемого в 10 классе на базовом уровне, является его общеобязательный статус организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым базовый уровень можно

рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования в 10кл реализуются в рамках двух курсов — «История России» , «Всеобщая история» .Предполагается их параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на 2020 - 2021 учебный год и годовому календарному графику на изучение предмета «История» в 10классе отводится 70часов, поэтому данная рабочая программа рассчитана на 70часов. Авторская программа Н.В.Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история 10 класс» рассчитана на 24часа.

Авторская программа курса А.В. Торкунова «История России»

М. «Просвещение», части 3, 2019 г. рассчитана на 46 часов, данная рабочая программа изучает 46часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно- следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода

информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем, адекватных познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных

конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания педвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании у учащихся умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки десятиклассников», который полностью соответствует стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися (содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования – курсивом обозначена та часть учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками обучающихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

Требования к уровню подготовки десятиклассников:

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и основные системность

- отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

УМЕТЬ:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

ь

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематическое планирование

Раздел курса	Количество часов на изучение материала
Всеобщая история	
Раздел I. История как наука	2
Раздел 2 Человечество на заре своей истории.	2

Раздел 3. Цивилизация Древнего мира.	4
Раздел 4 Средневековье.	6
Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации.	9
Итоговое обобщение. Контрольная работа.	1
История России	
XX век в истории нашей страны	1
Глава I. Россия в годы «великих потрясений»	8
Глава II. Советский союз в 1920-1930-х гг.	10
Глава III. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	10
Глава IV. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	11
Глава V. Российская Федерация	4
Контрольная работа по курсу	1
Итоговый урок	1

Содержание

10класс

Курс « Всеобщая история»

Раздел 1. История как наука.

В разделе рассматриваются этапы развития исторического знания и основные проблемы изучения истории, освещаются различные подходы к ее изучению, подчеркивается важность познания прошлого для осмысления человеком своего бытия и познания общества, в котором он живет.

Возникновение и развитие исторической науки. Основные философии методологии истории.

Раздел 2. Человечество на заре своей истории. Раздел знакомит уч-ся с современными взглядами на происхождение человека, основными этапами развития общества.

Раздел включает темы: У истоков рода человеческого. Первобытное общество. Неолитическая революция.

Раздел 3. Цивилизация древнего мира.

Материал раздела освещает историю зарождения и развития первых государств- Деспотий Востока, Древней Греции, Древнего Рима, знакомит с достижениями древней античности, культурой, которая легла в основу традиций современной европейской духовной и общественной жизни. Рассматриваются глобальные перемены климата, Великое переселение народов, крушение государств Древнего Востока.

Раздел включает темы: Введение в историю древнего мира, Первые цивилизации Азии и Африки, Эпоха античности, Кризис античной цивилизации.

Раздел 4. Средневековье.

Знакомит с эпохой Феодализма, как специфической формой общественного уклада, раннефеодальными государствами, особенностями развития средневекового Востока и Византии, периодом расцвета средневековой цивилизации, а также кризисом средневековья. Византия. Западная Европа в средние века. Азия в средние века. Международные отношения в Средние века. Духовная жизнь в средневековье.

Раздел 5. Новое время: Эпоха модернизации

Раздел знакомит с Великими географическими открытиями, особенностями нового этапа развития стран Западной Европы, абсолютизмом в Европе, буржуазными Революциями. Становлением индустриального общества, международными отношениями, с этапами колониальной экспансии стран Запада, особенностями стран Востока. В раздел включены темы: Понятие «Новое время», Великие географические открытия, Изменения духовного облика Европы, Просвещенный абсолютизм, Буржуазные революции, Просвещение, Индустриальное общество, Духовная жизнь Новое время, Азия в Новое время, Международные отношения, Основы теории модернизации.

Курс «Истории России»

Россия в годы "великих потрясений"

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Российская империя в Первой мировой войне. Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Великая российская революция 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.

Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Региональный компонент. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.

Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

Экономика нэпа. Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Политическое развитие в 1920-е гг. Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

«Великий перелом». Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание.

«Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны. «Генеральный план Ост»

Региональный компонент. Наш край в 1920 – 1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.). Канун войны. «Генеральный план Ост». Начало войны. План «Барбаросса». Характер войны. Силы и планы сторон. Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 года. Брестская крепость. Массовый героизм воинов-всех народов СССР. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда. Оборона Одессы.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Оборона Севастополя. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.

Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Региональный компонент. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире. СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движения. Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

Восстановление и развитие экономики. Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

Изменения в политической системе в послевоенные годы. Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы.

Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Разделение Европы. Консолидация социалистических государств. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарастание вооружений.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса.

Социальное развитие.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт.

Особенности повседневной жизни.

Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Итоги и значение

«великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты.

Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Политика разрядки международной напряжённости. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

Региональный компонент. Наш край в 1964 - 1985 гг.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Мир в начале 1980-х гг.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и плюрализм

мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политик гласности.

Реформа политической системы. Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. «Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.

Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.

Региональный компонент. Наш край в 1985 - 1991 гг.

Российская Федерация

Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. результаты политического развития в 1990-е гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Геополитическое развитие и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Региональный компонент. Наш край в 1992 - 1999 гг.

Политическая жизнь России в начале XXI в. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Экономика России в начале XXI в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных программ. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития

страны.

Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале XXI в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Россия в 2008 – 2018 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Выборы в Государственную Думу в 2016 г. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Президентские выборы 2018 г.

Региональный компонент. Наш край в 2000 - 2012 гг.

Тематическое планирование

Курс «Всеобщая история» (24 ч.)	
№ п/п	Наименование раздела, темы урока
1	История в системе гуманитарных наук
2	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция
3	Древневосточные цивилизации
4	Города -государства Греции и Италии
5	Борьба за господство над Средиземноморьем
6	Закат Античной цивилизации
7	Духовное наследие древних обществ
8	Раннее Средневековье
9	Расцвет и кризис европейского средневекового общества
10	Экспансия ислама
11	Меняющийся облик мира. Повторение
12	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.
13	Абсолютизм в Западной Европе и России
14	Буржуазная революция в Англии
15	Эпохи просвещения и просвещенный абсолютизм

16	Война за независимость в Северной Америке
17	Великая французская революция
18	Наполеоновские войны
19	Реакция и революции в Европе в 1820-1840-х г.
20	Промышленный переворот в Англии и его последствия
21	Индустриальные общества Европы и Америки во второй половине XIX в.
22	Восток в XV- XVIII вв.: от экспансии к зависимости.
23	Колониальный раздел мира в XIX в. и его последствия
24	Итоговое повторение. Контрольная работа 1. Натему « Мир во 2-й половине 19в.»

Курс «История России» (46 ч.)	
№ п/п	Наименование раздела, темы урока
1	XX век в истории нашей страны
Глава I. Россия в годы «великих потрясений»	
2	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне
3	Великая российская революция: Февраль 1917 г.
4	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.
5	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм
6	Гражданская война. Революция и гражданская война на национальных окраинах
7	Идеология и культура периода Гражданской войны
8	Наш край в годы революции и Гражданской войны
9	Повторительно-обобщающий урок по главе I
Глава II. Советский союз в 1920-1930-х гг.	
10	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа
11	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг.
12	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
13	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.
14	«Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства
15	Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.
16	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.
17	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.

18	Наш край в 1920 – 1930-е гг.
19	Повторительно-обобщающий урок по главе II
Глава III. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	
20	СССР накануне Великой Отечественной войны. «Генеральный план Ост»
21	Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 года. Брестская крепость. Массовый героизм воинов-всех народов СССР. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) Оборона Одессы.
22	Поражения и победы 1942 г. Оборона Севастополя. Предпосылки коренного перелома
23	Человек и война: единство фронта и тыла.
24	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)
25	Народы СССР в борьбе с фашизмом
26	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.
27	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны
28	Наш край в годы Великой Отечественной войны
29	Повторительно-обобщающий урок по главе III
Глава IV. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	
30	Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики
31	Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР
32	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Послевоенная повседневность
33	Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
34	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.
35	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.
36	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х гг. – первой половине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряжённости
37	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
38	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки
39	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР

40	Повторительно-обобщающий урок по главе IV
Глава V. Российская Федерация	
41	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.
42	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в.
43	Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008-2018 гг. Региональный компонент. Наш край в 2000 - 2012 гг.
44	Повторительно-обобщающий урок по главе V
45	Контрольная работа по курсу истории России
46	Итоговый урок

Перечень учебно-методического обеспечения Учебная литература

1. А.В. Торкунов « История России «Просвещение», 2019 г.
2. Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история 10 класс, М: Русское слово, 2019г.

Дополнительная литература

1. Е.А. Гевуркова, Я.В. Яковлёв История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ, М.: Экзамен, 2013г.
2. Е.А.Разин История войн и военного искусства. СПб.,М.1983

Карты

Политическая карта мира

- Древние государства мира
- Великие географические открытия
- Политическая раздробленность Руси
- Образование централизованного Московского государства
- Россия в XVII
- Россия в первой половине 19в
- Россия во второй половине 19в.
- Россия в пореформенный период