

План работы
педагога-наставника, заместителя директора Сенаторовой Ирины Анатольевны
с молодым специалистом, учителем математики
Юровым Денисом Геннадиевичем
МКОУ «Правдинский ЦО»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым педагогом
Юрова Дениса Геннадиевича

Первый год обучения. 2023-2024 учебный год.			
Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»			
№	Тема занятия	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с локальными актами МКОУ «Правдинский ЦО»	Сентябрь	Директор ЦО, зам. директора, наставник
2	1. Методы изучения личности учащихся. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы с классом и родителями	Октябрь	Зам. директора, наставник
3	1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы урока. 2. Практикум «Самоанализ урока». 3. Круглый стол «Факторы, влияющие на качество преподавания»	Ноябрь	Зам. директора, наставник
4	1. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. 2. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Зам. директора, наставник
5	Психолого—педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Февраль	Зам. директора, наставник
6	1. Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку» 2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»	Апрель	Зам. директора, наставник
7	Участие в педагогических конкурсах молодых педагогов.	В течение года	Директор ЦО, зам. директора, наставник

Второй год обучения. 2024-2025 учебный год.			
Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
№	Тема занятия	Сроки	Ответственные
1	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Директор ЦО, зам. директора, наставник
2	Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Октябрь	Зам. директора, наставник
3	Изучение нового материала с использованием дифференцированных заданий	Ноябрь	Зам. директора, наставник
4	Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью	Декабрь	Зам. директора, наставник
5	Микроисследование «Проблемы молодых учителей»	Февраль	Зам. директора, наставник
6	Коррекционно-развивающая направленность упражнения в системе психолого-педагогической	Апрель	Зам. директора, наставник

	помощи учащимся		
7	Участие в педагогических конкурсах молодых педагогов.	В течение года	Зам. директора, наставник

Третий год обучения. 2025-2026 учебный год. Тема «Выбор индивидуальной педагогической линии»			
№	Тема занятия	Сроки	Ответственные
1	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения»	Сентябрь	Зам. директора, наставник, педагог-психолог
2	Подготовка к аттестации	Октябрь	Зам. директора, наставник
3	1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке 2. Круглый стол «Оценка и отметка – одно и то же?»	Ноябрь	Зам. директора, наставник
4	1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся 2. Круглый стол «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Зам. директора, наставник
5	1. Особенности подготовки и проведения открытого урока 2. Внеклассная работа по предмету	Январь	Зам. директора, наставник
6	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании 2. Семинар «Имидж современного учителя»	Февраль	Зам. директора, наставник, педагог-психолог
7	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения 2. Круглый стол «Как часто учащиеся переживают на уроке чувство успеха?» 3. Аттестация педагога	Март	Зам. директора, наставник
8	Творческий отчет по самообразованию молодого учителя	Апрель	Зам. директора, наставник
7	Участие в педагогических конкурсах молодых педагогов.	В течение года	Зам. директора, наставник

Заместитель директора МКОУ «Правдинский ЦО» Сенаторова Ирина Анатольевна
(наставник) _____

Учитель математики МКОУ «Правдинский ЦО» Юров Денис Геннадиевич (молодой специалист) _____

Директор МКОУ «Правдинский ЦО»: _____



Микова Т.Л.