

Утверждено
приказом МКОУ «Правдинский ЦО»
от «30» августа 2021 года №261 - Д

**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 10-11 классов**

Составил:
учитель обществознания
Терешкина А.Н.

п. Правда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа базового уровня по обществознанию предназначена для учащихся 10-11-х классов средней общеобразовательной школы и разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Правдинский ЦО»;
- Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. (3-е издание. - М.: Просвещение, 2014)
- Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа учитывает социальный статус, дееспособность и возможности юношества, построена с ориентацией на участие будущих выпускников школы в полноценной, сознательной гражданской жизни и продолжение образования. Рабочая программа по обществознанию 10-11 класс учитывает особенности социализации в раннем юношеском возрасте, необходимость достижения выпускником школы определённого уровня компетентности в сфере трудовой, семейно-бытовой, общественной деятельности и межличностных отношений, в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе, в сфере массовой коммуникации. Эти компетенции — необходимая часть гражданской культуры, освоение которой является одной из главных задач обществоведческой подготовки старшеклассников.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География». Обществоведческая подготовка учащихся 10—11 классов вместе с изучением других учебных предметов формирует знания и представления о мире и человеке, способы познания и изменения действительности, а также выработку универсальных учебных действий.

Современное понимание обобщённых целей социально-гуманитарного образования в контексте компетентностного подхода связано с широким понятием «социальная компетентность», т. е. способности человека определять свою жизнь на основе понимания сути происходящего в обществе. Данная рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов предоставляет развёрнутый материал о личности, обществе, государстве, а также соответствующие умения и ценности, социальные нормы, опыт деятельности, и тем самым создаёт необходимые условия для формирования социальной компетентности будущих выпускников школы.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,

правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим рассматривается ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Программа рассчитана на 138 часов:

- в 10 классе по 2 часа в течение 35 недель, общий объём часов изучения предмета в 10 классе- 70 часов;
- в 11 классе по 2 часа в течение 34 недель, общий объём часов изучения предмета в 11 классе- 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и

патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (70 часов)

Введение. Что изучает обществознание?

Определение обществознание. Учебные дисциплины, включенные в обществознание. Основное содержание курса.

Раздел 1. Общество и человек

Общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Человек. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.

Духовная культура. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Молодежная субкультура.

Политическая сфера. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функция политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Право.

Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Раздел 4. Итоговые занятия

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение. Контрольный тест.

11 класс (68 часов)

Раздел 1. Человек и экономика.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Защита Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность

тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Человек и закон.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Раздел 4. Взгляд в будущее.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел 5. Итоговое занятие

Человек и экономика. Социально-политическая и духовная жизнь общества. Человек и закон. Итоговая контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы количество часов
10 класс (70 часов)	
Вводный урок 1 ч.	
1	Что изучает обществознание
Раздел 1. Общество и человек 19 ч.	
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей.
3	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.
4	Структура общества. Общество как сложная динамичная система.
5	Взаимосвязь экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества.

6	Социальные институты.
7	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.
8	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.
9	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.
10	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.
11	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.
12	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.
13	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.
14	Истина и ее критерии.
15	Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.
16	Человек в системе социальных связей.
17	Личность, факторы, влияющие на формирование.
18	Самосознание и самореализация. Социальное поведение.
19	Единство свободы и ответственности личности.
20	Итоговое повторение
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни 30 ч.	
21	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь.
22	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная. Диалог культур.
23	Средства массовой информации.
24	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого
25	Непрерывное образование и самообразование.
26	Мораль и религия. Мораль, ее категории
27	Религия, ее роль в жизни общества
28	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления.
29	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.
30	Роль экономики в жизни общества.
31	Экономика как подсистема общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества.
32	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.
33	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.
34	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.
35	Культура производства и потребления.
36	Социальная структура. Многообразие социальных групп.
37	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.
38	Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.
39	Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.
40	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.

41	Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.
42	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты
43	Национальная политика. Культура межнациональных отношений.
44	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.
45	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Молодежная субкультура.
46	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.
47	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функция политической системы. Государство в политической системе.
48	Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.
49	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.
50	Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность.
51	Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.
52	Итоговое повторение
Раздел 3. Право 16 ч.	
53	Право в системе социальных норм.
54	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.
55	Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.
56	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.
57	Система судебной защиты прав человека.
58	Развитие права в современной России.
59	Современное российское законодательство.
60	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.
61	Правовая защита природы.
62	Предпосылки правомерного поведения.
63	Правосознание.
64	Правовая культура
Раздел 4. Итоговые занятия 2 ч.	
65	Общество в развитии.
66	Многовариантность общественного развития.
67	Прогресс и регресс.
68	Современный мир и его противоречия.
69	Итоговое повторение. Контрольный тест.
70	Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	название раздела, темы кол-во часов
----------	--

11 класс (68 часов)	
Раздел 1. Человек и экономика 24 ч.	
1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.
2	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
3	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.
4	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.
5	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
6	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.
7	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
8	Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
9	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса.
10	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
11	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.
12	Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.
13	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации.
14	Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.
15	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.
16	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.
17	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.
18	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.
19	Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя.
20	Защита Электронные деньги. Сбережения, страхование.
21	Доходы и расходы; навыки планирования прав потребителя.
22	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.
23	Государственная политика в области занятости.
24	Итоговое повторение
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества 18 ч.	
25	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
26	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
27	Демографическая ситуация в РФ.
28	Проблема неполных семей.
29	Религиозные объединения и организации в РФ.

30	Опасность тоталитарных сект.
31	Общественное и индивидуальное сознание.
32	Социализация индивида
33	Политическое сознание
34	Политическая идеология
35	Политическая психология
36	Политическое поведение
37	Многообразие форм политического поведения
38	Современный терроризм, его опасность
39	Роль СМИ в политической жизни
40	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России
41	Политическое лидерство. Типология лидерства
42	Лидеры и ведомые
43	Итоговое повторение
Раздел 3. Человек и закон 20 ч.	
44	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.
45	Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.
46	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.
47	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.
48	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
49	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения
50	Гражданское право. Субъекты гражданского права
51	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование
52	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
53	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.
54	Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
55	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.
56	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.
57	Порядок оказания платных образовательных услуг.
58	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения
59	Особенности административной юрисдикции.
60	Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса.
61	Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.
62	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.
64	Итоговое повторение
Раздел 4. Взгляд в будущее 2 ч.	

65	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.
66	Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
Раздел 5. Итоговые занятия 2 ч.	
67	Человек и экономика. Социально-политическая и духовная жизнь общества. Человек и закон . Итоговая контрольная работа
68	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ.