

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Правдинский центр образования» дошкольное отделение**

Рекомендовано к принятию

Педагогическим советом

МКОУ «Правдинский ЦО»

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МКОУ «Правдинский ЦО»

№ 239-1-Д « 30 » августа 2022 г.

**Положение  
об учебно-методическом комплексе (УМК)  
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
«Правдинский центр образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования учебно-методических комплексов (далее – УМК) в учебном процессе МКОУ «Правдинский ЦО» (далее – Учреждение).

1.2. УМК – это завершённый комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение воспитанниками содержания образовательной программы в соответствии с учебным планом Учреждения на каждой возрастной ступени.

1.3. УМК является одним из элементов системы обеспечения и контроля качества учебного процесса в Учреждении.

1.4. УМК определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждения.

1.5. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса является обязательным приложением к учебному плану Учреждения.

1.6. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса – документ, отражающий перечень программ, реализуемых в текущем учебном году, обеспеченность учебными и методическими пособиями.

1.7. Перечень УМК составляется воспитателем, педагогом. Перечень УМК ежегодно утверждается педагогическим советом и директором Учреждения.

1.8. Учреждение вправе реализовывать любые программы, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ и обеспеченные учебными и методическими изданиями из федеральных перечней.

1.9. Допускается использование только учебно-методических комплектов, утвержденных педагогическим советом и введенных в действие приказом руководителя образовательного учреждения, входящих в утвержденные федеральные перечни учебных и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

## **2. Структура учебно-методического комплекса**

2.1. УМК имеет следующую структуру:

- Образовательная область
- Методическая литература
- Дидактические материалы

2.2. УМК размещается на сайте Учреждения.

## **3. Порядок рассмотрения и утверждения учебно-методического комплекса.**

3.1. УМК представляется в педагогический совет для экспертизы.

3.2. Итоги экспертизы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета.

3.3. После рассмотрения на педагогическом совете комплекс УМК включается в информационно-методический банк Учреждения.

## **4. Контроль**

4.1. Контроль за состоянием и разработкой УМК возлагается на заместителя директора по ВР, директора .

4.2. Заместитель директора по ВР и директор контролируют обеспеченность учебными, дидактическими материалами по соответствующей образовательной программе.

4.3. Педагогический совет осуществляет общий контроль наличия УМК реализуемых дополнительных образовательных программ.

## **Приложение № 1**

1.«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

### **Социально-коммуникативное развитие:**

2.ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф.Саулина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

3.ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

4.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

5.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

6.ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа. О.В.Дыбина. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

7.ФГОС Развитие игровой деятельности, младшая группа. Н.Ф.Губанова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

8.ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами. С.Н.Теплюк.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

**Речевое развитие:**

9.ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

10.ФГОС Развитие речи в детском саду, вторая младшая группа. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

11.ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

12.ФГОС Развитие речи в детском саду, средняя группа. В.В.Гербова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

**Познавательное развитие:**

13.ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, подготовительная группа. О.В.Павлова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

14.ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, старшая группа. О.В.Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

15.ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, первая младшая группа.

**Художественно-эстетическое развитие:**

16.ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Л.В.Куцакова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

17.ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С.Комарова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

18.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

19.ФГОС Конструирование из строительного материала. Л.В.Куцакова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

20.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

21.ФГОС М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.

**Наглядно-дидактические пособия:**

1.Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

2.Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»;

3.Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»;

4.Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

5.Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

6.Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

7.Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

8.Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

9.Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»;

10.Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Собаки —друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»;

11.Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень».