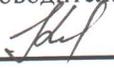


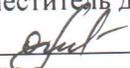
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
от 26. 08. 2020 года
Протокол № 1
Руководитель ШМО



Н.В.Микалина

Согласовано:
26.08.2020 г.
Заместитель директора


О.И.Микалина

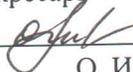
Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2020 г.

Председатель



Т. Л. Микова

Секретарь



О. И. Микалина

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Т. Л. Микова

26.08.2020 г.

Приказ № 185 - Д



Рабочая программа

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся II уровня (7-9 классы)

Составил:
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей квалификационной категории
Микалин В.С.

п.Правда
2020 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Правдинский центр образования»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
от 26. 08. 2020 года
Протокол № 1

Руководитель ШМО

Н. В.Микалина

Согласовано:
26.08.2020 г.
Заместитель директора

О.И.Микалина

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2020г.

Председатель

Т. Л. Микова

Секретарь

О. И. Микалина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т. Л. Микова

26.08.2020г.

Приказ № 185 – Д

Рабочая программа

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности »

для обучающихся 2 уровня (7-9 классы)

Составил:

преподаватель-организатор ОБЖ

Микалин В.С.

п. Правда
2020 г.

Пояснительная записка

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2024 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти- экстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному по-

ведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;

Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2024 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Функции предмета определяют его *общие цели* применительно к процессу обучения в 7–9 классах: *формирование* знаний об объектах изучения, *воспитание* ценностных ориентаций, способности различать негативные и позитивные стороны в жизнедеятельности человека; осуждать асоциальные явления в окружающем мире; «воспитание социальной активности, уважения к законам РФ, личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями»; *развитие* способности к рефлексивным действиям; желания и умения укреплять своё здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам.

Таким образом, реализация функций предмета ОБЖ и его целей дают возможность выполнить требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в учебный план включена предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности». Обычно на его изучение отводится 1 час в неделю, то есть 35 часа в год. С учётом особенностей региона (природные условия, географическое положение, плотность населения, наличие промышленных объектов, которые представляют потенциальную опасность и др.) школа может увеличить число часов по собственному усмотрению, что позволит более подробно ознакомить школьников с проблемами безопасности жизнедеятельности, которые для них особенно актуальны.

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, рассчитано на изучение предмета в 7 - 9 классах из расчёта 1 ч в неделю (всего 104 ч).

7 класс – 35 часов;

8 класс – 35 часов;

9 класс – 34 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основные содержательные линии

Отбор содержания обучения проводился с учётом актуальности знаний для учащихся 7–9 классов, преемственности обучения с ФГОС определяет следующие обязательные результаты изучения предмета:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; защиты природной среды от отрицательного воздействия человеческой деятельности;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- 11) умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам, свидетельствующим о высокой вероятности их наступления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание программы 7 класс.

Раздел 1. Введение. «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 часа)

1.1. Это нужно знать (1ч)

1. 2. Окружающая среда и безопасность (1ч)

Раздел 2. Здоровый образ жизни. Что это? (2 часа)

2.1. Образа жизни человека (1ч)

2.2. Здоровье человека (1ч)

Раздел 3. Физическое здоровье человека (5 часов)

3.1. Физическая культура и здоровье (1ч)

3.2. Закаливание и гигиена (1ч)

3.3. О жирах, белках и углеводах (1ч)

3.4. Питаемся правильно (1ч)

3.5. Проблемы экологии и питания (1ч)

Раздел 4. Психическое здоровье человека (4 часа)

4.1. Показатели психического здоровья и не здоровья (1ч)

4.2. Организация своей жизни и деятельности (1ч)

4.3. Человек и мир звуков (1ч)

4.4. Общение с компьютером (1ч)

Раздел 5. Социальное здоровье человека (2 часа)

5.1. Что определяет социальное здоровье человека? (1ч)

5.2. Фанаты и поклонники (1ч)

Раздел 6. Репродуктивное здоровье подростка и его охрана (2 часа)

1. Что такое репродуктивное здоровье человека (1ч)

2. Риски старшего подросткового возраста (1ч)

Раздел 7. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (16 часов)

7.1 Как вести себя на пожаре (3 ч)

7.1.1. Причины и последствия пожаров (1ч)

7.1.2. Если случился пожар (1ч)

7.1.3. Средства пожаротушения (1ч)

7.2. Чрезвычайная ситуация в быту (5)

7.2 1. Утечка бытового газа – это опасно! (1ч)

7.2 2. Отравление угарным газом (1ч)

7.2.3. Бытовая химия: безопасность использования (1ч)

7.2 4. Залив жилища (1ч)

7.2.5. Опасное электричество (1ч)

7.3. Разумная предосторожность (5ч)

7.3.1. Как выбрать место для отдыха (1ч)

7.3.2. Как вести себя на улице (1ч)

7.3.3. Меры предосторожности в лифте и на лестнице (1ч)

7.3.4. Подручные предметы, которые можно использовать для самообороны (практика) (1ч)

7.3.5. Вам звонят в дверь (1ч)

7.4. Опасные игры (3ч)

7.4.1. Опасности которые скрывает карьер (1ч)

7.4.2. Неразорвавшиеся боеприпасы (1ч)

7.4.3. Экстремальные виды спорта (1ч)

Раздел 8. Контрольная работа за полугодие (2 часа)

8.1. Контрольная работа за I полугодие (1ч)

8.2. Годовая контрольная работа (1ч)

Содержание программы 8 класс.

Раздел 1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (9 часов)

1.1. Лес – это серьёзно (4ч)

1.1.1. Ядовитые растения нашей местности, особенности их влияния на здоровье человека (1ч)

1.1.2. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления (1ч)

1.1.3. Поведение в лесу при встречах с опасными животными (1ч)

1.1.4. Действия во время грозы (1ч)

1.2. Водоём зимой и летом (5)

1.2.1. Причины возникновения опасных ситуаций на воде (1ч)

1.2.2. Выполнение правил поведения при купании (1ч)

1.2.3. Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке (1ч)

1.2.4. Правила поведения ИВЛ и не прямого массажа сердца при утоплении (практика) (1ч)

1.2.5. Правила поведения на льду (1ч)

Раздел 2. Современный транспорт и безопасность (13 часов)

2.1. Транспорт в современном мире (3ч)

2.1.1. Экологически безопасный транспорт (1ч)

2.1.2. Виды топлива для автомобилей. Характеристика автомобилей на природном газе и водородном топливе, электромобилей, гибридных автомобилей (1ч)

2.1.3. Альтернативный транспорт. Виды транспортных средств (1ч)

2.2. Чрезвычайные ситуации на дорогах (2ч)

2.2.1. Опасные игры на дорогах (1ч)

2.2.2. Причины и последствия дорожно – транспортных происшествий (1ч)

2.3. Опасные ситуации в метро (2ч).

2.3.1. Метро – транспорт повышенной опасности (1ч)

2.3.2. Возможные опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро (1ч)

2.4. Авиакатастрофы (3ч)

2.4.1. Авиационные происшествия и катастрофы (1ч)

2.4.2. Правила поведения пассажиров перед полётом и на борту авиалайнера (1ч)

2.4.3. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта (1ч)

2.5. Железнодорожные катастрофы (3ч)

2.5.1. Возникновения опасных ситуаций на железнодорожном транспорте (1ч)

2.5.2. Правила поведения при крушении поезда, возникновении в вагоне пожара (1ч)

2.5.3. Опасные игры на железнодорожном транспорте (1ч)

Раздел 3. Безопасный туризм (11 часов)

3.1. Обеспечение безопасности в туристских походах (7ч)

3.1.1. Виды активного туризма (1ч)

3.1.2. Подстерегающие туриста опасности (1ч)

3.1.3. Обязанности туриста в туристической группе (1ч)

3.1.4. Движение по туристическому маршруту (1ч)

3.1.5. Преодоление естественных препятствий (1ч)

3.1.6. Обеспечение безопасности при выборе места для бивака (1ч)

3.1.7. Если турист отстал от группы (1ч)

3.2. Обеспечение безопасности в водном туристском походе (4ч)

3.2.1. Подготовка к водному туристическому походу (1ч)

3.2.2. Требования к личному и групповому снаряжению водного похода (1ч)

3.2.3. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств (1ч)

3.2.4. Узлы в туристическом походе (практика) (1ч)

Раздел 4. Контрольная работа за полугодие (2 часа)

4.1. Контрольная работа за I полугодие (1ч)

4.2. Годовая контрольная работа (1ч)

Содержание программы 9 класс.

Раздел 1. Когда человек сам себе враг (11 часов)

1.1. Курение убивает! (3ч)

1.1.1. Почему курят подростки и юноши? Чем опасен сигаретный дым (1ч)

1.1.2. Влияние курения на растущий организм (1ч)

1.1.3. Как бросить курить? (1ч)

1.2 Алкоголь разрушает личность (4ч)

1.2.1. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков (1ч)

1.2.2. Воздействие алкоголя на организм человека (1ч)

1.2.3. Психологическая готовность к неприятию алкоголя (1ч)

1.2.4. Первая помощь при отравлении алкоголем (1ч)

1.3. Скажем наркотикам «Нет!» (3ч)

1.3.1. Что такое наркотики и наркомания (1ч)

1.3.2. Воздействие наркотиков на организм человека (1ч)

1.3.3. Государственные документы об отношении к употреблению наркотиков (1ч)

1.4. Токсикомания (1ч)

1.4. Токсикомания – страшная зависимость (1ч)

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (18часов)

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация (3ч)

2.1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (1ч)

2.1.2. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1ч)

2.1.3. Система оповещения (1ч)

2.2. Природные чрезвычайные ситуации (12ч)

2.2.1. Землетрясение (1ч)

2.2.2. Правила поведения во время землетрясения (1ч)

2.2.3. Извержение вулкана как природная ЧС – грозное стихийное явление (1ч)

2.2.4. Поведение во время извержения вулкана (1ч)

2.2.5. Сели, оползни, обвалы (1ч)

2.2.6. Правила поведения при угрозе селей, оползней, обвалах (1ч)

2.2.7. Снежные лавины и правила поведения при их угрозе (1ч)

2.2.8. Ураганы, бури, смерчи (1ч)

2.2.9. Правила безопасного поведения во время ураганов, бурь и смерчей (1ч)

2.2.10. Наводнения и Цунами (1ч)

2.2.11. Правила поведения при наводнении и Цунами (1ч)

2.2.12. Природные пожары и правила поведения во время их (1ч)

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (3ч)

2.3.1. Причины техногенных ЧС (1ч)

2.3.2. Классификация катастроф и объектов, на которых они происходят (1ч)

2.3.3. Правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера (1ч)

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера (2 часа)

3.1. Экстремизм и терроризм. Проявления терроризма (1ч)

3.2. Федеральные законы о противодействии экстремизму и терроризму.

Раздел 4. Национальная безопасность Российской Федерации(1ч)

4.1. Активная работа в РФ по сохранению и национальной безопасности (1ч)

Раздел 5. Контрольная работа (2 часа)

5.1. Контрольная работа за I полугодие (1ч)

5.2. Годовая контрольная работа (1ч)

Тематическое планирование деятельности учащихся 7 класс

№	Название раздела, тема, основное содержание урока
Введение. «Основы безопасности жизнедеятельности» (2часа).	
1.	Это нужно знать.
2.	Окружающая среда и безопасность.

Здоровый образ жизни. Что это? (2 часа).	
3.	Образа жизни человека.
4.	Здоровье человека.
Физическое здоровье человека (5 часов).	
5.	Физическая культура и здоровье.
6.	Закаливание и гигиена.
7.	О жирах, белках и углеводах.
8.	Питаемся правильно.
9.	Проблемы экологии и питания.
Психическое здоровье человека (4 часа).	
10.	Показатели психического здоровья и не здоровья.
11.	Организация своей жизни и деятельности.
12.	Человек и мир звуков.
13.	Общение с компьютером.
Социальное здоровье человека (2 часа).	
14.	Что определяет социальное здоровье человека?
15.	Фанаты и поклонники.
16.	Контрольная работа за 1 полугодие.
Репродуктивное здоровье подростка и его охрана (2 часа).	
17.	Что такое репродуктивное здоровье человека.
18.	Риски старшего подросткового возраста.
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (16 часов).	
Как вести себя на пожаре (3 ч).	
19.	Причины и последствия пожаров.
20.	Если случился пожар.
21.	Средства пожаротушения.
Чрезвычайная ситуация в быту (5 ч).	
22.	Утечка бытового газа – это опасно!
23.	Отравление угарным газом.
24.	Бытовая химия: безопасность использования.
25.	Залив жилища.
26.	Опасное электричество.
Разумная предосторожность (5ч).	
27.	Как выбрать место для отдыха.
28.	Как вести себя на улице.
29.	Меры предосторожности в лифте и на лестнице.

30.	Подручные предметы, которые можно использовать для самообороны (практика).
31.	Вам звонят в дверь.
Опасные игры (3ч).	
32.	Опасности которые скрывает карьер.
33.	Неразорвавшиеся боеприпасы.
34.	Экстремальные виды спорта.
35.	Годовая контрольная работа.

Тематическое планирование деятельности учащихся 8 класс

№	Название раздела, тема, основное содержание урока
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (9часов).	
Лес – это серьёзно (4ч).	
1.	Ядовитые растения нашей местности, особенности их влияния на здоровье человека.
2.	Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления.
3.	Поведение в лесу при встречах с опасными животными.
4.	Действия во время грозы.
Водоём зимой и летом (5ч).	
5.	Причины возникновения опасных ситуаций на воде.
6.	Выполнение правил поведения при купании.
7.	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.
8.	Правила поведения ИВЛ и не прямого массажа сердца при утоплении (практика).
9.	Правила поведения на льду.
Современный транспорт и безопасность (13 часов).	
Транспорт в современном мире (3ч).	
10.	Экологически безопасный транспорт.
11.	Виды топлива для автомобилей. Характеристика автомобилей на природном газе и водородном топливе, электромобилей, гибридных автомобилей.
12.	Альтернативный транспорт. Виды транспортных средств.
Чрезвычайные ситуации на дорогах (2ч).	
13.	Опасные игры на дорогах.
14.	Причины и последствия дорожно – транспортных происшествий.
Опасные ситуации в метро (2ч).	
15.	Метро – транспорт повышенной опасности.
16.	Возможные опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро.
17.	Контрольная работа за полугодие.
Авиакатастрофы (3ч).	
18.	Авиационные происшествия и катастрофы.
19.	Правила поведения пассажиров перед полётом и на борту авиалайнера.
20.	Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.
Железнодорожные катастрофы (3ч)	
21.	Возникновения опасных ситуаций на железнодорожном транспорте.
22.	Правила поведения при крушении поезда, возникновении в вагоне пожара.

23.	Опасные игры на железнодорожном транспорте.
Безопасный туризм (11 часов).	
Обеспечение безопасности в туристских походах (6ч).	
24.	Виды активного туризма.
25.	Подстерегающие туриста опасности
26.	Обязанности туриста в туристической группе.
27.	Движение по туристическому маршруту.
28.	Преодоление естественных препятствий.
29.	Обеспечение безопасности при выборе места для бивака.
30.	Если турист отстал от группы.
Обеспечение безопасности в водном туристском походе (4ч).	
31.	Подготовка к водному туристическому походу.
32.	Требования к личному и групповому снаряжению водного похода.
33.	Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.
34.	Узлы в туристическом походе (практика).
35.	Годовая контрольная работа.

Тематическое планирование деятельности учащихся 9 класс

№	Название раздела, тема, основное содержание урока
Когда человек сам себе враг (11 часов).	
Курение убивает! (3ч).	
1.	Почему курят подростки и юноши? Чем опасен сигаретный дым.
2.	Влияние курения на растущий организм.
3.	Как бросить курить?.
Алкоголь разрушает личность (4ч).	
4.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.
5.	Воздействие алкоголя на организм человека.
6.	Психологическая готовность к неприятию алкоголя.
7.	Первая помощь при отравлении алкоголем.
Скажем наркотикам «Нет!» (3ч).	
8.	Что такое наркотики и наркомания.
9.	Воздействие наркотиков на организм человека.
10.	Государственные документы об отношении к употреблению наркотиков.
Токсикомания (1ч).	
11.	Токсикомания – страшная зависимость.
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (18часов).	
Чрезвычайные ситуации и их классификация (3ч).	
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций.
13.	Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
14.	Система оповещения.
15.	Контрольная работа за 1 полугодие.
Природные чрезвычайные ситуации (12ч).	
16.	Землетрясение.
17.	Правила поведения во время землетрясения.
18.	Извержение вулкана как природная ЧС – грозное стихийное явление.

19.	Поведение во время извержения вулкана.
20.	Сели, оползни, обвалы.
21.	Правила поведения при угрозе селей, оползней, обвалах.
22.	Снежные лавины и правила поведения при их угрозе.
23.	Ураганы, бури, смерчи.
24.	Правила безопасного поведения во время ураганов, бурь и смерчей.
25.	Наводнения и Цунами
26.	Правила поведения при наводнении и Цунами.
27.	Природные пожары и правила поведения во время их.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера (3ч).	
28.	Причины техногенных ЧС.
29.	Классификация катастроф и объектов, на которых они происходят.
30.	Правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.
Чрезвычайные ситуации социального характера (2 часа).	
31.	Экстремизм и терроризм. Проявления терроризма.
32.	Федеральные законы о противодействии экстремизму и терроризму.
Национальная безопасность Российской Федерации(1ч).	
33.	Активная работа в РФ по сохранению и национальной безопасности.
34.	Годовая контрольная работа.