

Утверждено
приказом МКОУ «Правдинский ЦО»
от «30» августа 2021 года №261 - Д

**Рабочая программа
элективного курса по обществознанию
«Актуальные вопросы обществознания»
для учащихся 10-11 класса**

Составил:
учитель обществознания

Терешкина А.Н.

п. Правда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2022 г по обществознанию.
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022 г ЕГЭ по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем курса обществознание, дает распределение учебных часов по темам, определяет минимальный набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части I и II. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Изучение курса «Актуальные вопросы обществознания» направлено на достижение следующих целей: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ по обществознанию:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» изучается на ступени среднего общего образования в 10 - 11 классах.

Курс направлен на закрепление теоретических знаний по обществознанию, позволяет учителю эффективно использовать всевозможные технологии выполнения заданий разных типов, составляющих экзаменационную работу, организует процесс подготовки к экзамену по предмету.

Срок реализации программы – 2 года:

- в 10 классе по 1 часу в течение 35 недель, общий объём часов изучения предмета в 10 классе- 35 часов;
- в 11 классе по 1 часу в течение 34 недель, общий объём часов изучения предмета в 11 классе- 34 часа. Итого 69 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел 1. Роль учебного пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ по обществознанию: цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы.

Раздел 2. ЕГЭ по обществознанию: общая характеристика

Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения. Сочинение-рассуждение по обществознанию, алгоритм написания.

Раздел 3. Содержательные блоки - модули, проверяемые на ЕГЭ по обществознанию.

Тема 1. Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истина и ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы). Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на характеристику текста. Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Знакомство и разбор заданий в новом формате. Выполнение тренировочного задания по теме «Человек и общество».

Тема 2. Социальные отношения

Социализация индивида. Социальный статус и социальная роль. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Семья и брак. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на характеристику текста. Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации. Тренировочные задания на составление

плана развернутого ответа по теме курса. Знакомство и разбор заданий в новом формате. Выполнение тренировочного задания по теме «Социальные отношения».

Раздел 4. Итоговое занятие

Проведение пробной экзаменационной работы. Разбор экзаменационной работы. Работа над ошибками

11 класс

Раздел 1. Роль учебного пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию. ЕГЭ по обществознанию: цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы.

Раздел 2. ЕГЭ по обществознанию: общая характеристика. Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения. Сочинение-рассуждение по обществознанию, алгоритм написания.

Раздел 3. Содержательные блоки - модули, проверяемые на ЕГЭ по обществознанию.

Тема 1. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги. Инфляция. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Рынок труда. Безработица. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Мировая экономика. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на характеристику текста. Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Знакомство с заданиями нового формата. Выполнение тренировочного задания по теме «Экономика».

Тема 2. Политика.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Политический процесс. Политическое участие. Избирательная кампания РФ. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на характеристику текста. Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Знакомство с заданиями нового формата. Выполнение тренировочного задания по теме «Политика».

Тема 3. Право

Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Основы конституционного строя РФ. Законотворческий процесс. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы

его защиты. Споры, порядок их рассмотрения. Судебная система. Основные правила и принципы гражданского и уголовного процессов. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на характеристику текста. Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Знакомство с заданиями нового формата. Выполнение тренировочного задания по теме «Право».

Раздел 4. Итоговое занятие

Проведение пробной экзаменационной работы. Разбор экзаменационной работы.

Работа над ошибками.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится проверочная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробную экзаменационную работу в формате ЕГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	название раздела, темы кол-во часов
10 КЛАСС	
35 ч.	
Раздел 1. Роль учебного пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию 1ч.	
1	ЕГЭ по обществознанию: цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы.
Раздел 2. ЕГЭ по обществознанию: общая характеристика 2ч.	
2	Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения.
3	Сочинение-рассуждение по обществознанию, алгоритм написания.
Раздел 3. Содержательные блоки - модули, проверяемые на ЕГЭ по обществознанию	
Тема 1. Человек и общество 16ч.	
4	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
5	Мировоззрение, его виды и формы
6	Виды знаний. Понятие истина и ее критерии.
7	Мышление и деятельность. Потребности и интересы.
8	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
9	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества
10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества
12	Религия. Искусство. Мораль
13	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы)
14	Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из

	предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций.
15	Тренировочные задания на характеристику текста.
16	Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации.
17	Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса.
18	Знакомство и разбор заданий в новом формате.
19	Выполнение тренировочного задания по теме «Человек и общество».
Тема 2. Социальные отношения 13ч.	
20	Социализация индивида. Социальный статус и социальная роль
21	Социальная стратификация. Социальная мобильность
22	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа
23	Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы
24	Семья и брак
25	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ
26	Социальный конфликт
27	Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций.
28	Тренировочные задания на характеристику текста.
29	Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации.
30	Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса.
31	Знакомство и разбор заданий в новом формате.
32	Выполнение тренировочного задания по теме «Социальные отношения».
Раздел 4. Итоговое занятие 3ч.	
33-34	Проведение пробной экзаменационной работы
35	Разбор экзаменационной работы. Работа над ошибками

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС	
34 ч.	
Раздел 1. Роль учебного пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию 1ч.	
1	ЕГЭ по обществознанию: цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы.
Раздел 2. ЕГЭ по обществознанию: общая характеристика 1ч.	
2	Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения. Сочинение-рассуждение по обществознанию, алгоритм написания.
Раздел 3. Содержательные блоки - модули, проверяемые на ЕГЭ по обществознанию	
Тема 1. Экономика 10ч.	
3	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы
4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные

	затраты. Источники финансирования бизнеса
5	Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги. Инфляция
6	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Рынок труда. Безработица.
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Мировая экономика
8	Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций.
9	Тренировочные задания на характеристику текста.
10	Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации.
11	Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Знакомство с заданиями нового формата.
12	Выполнение тренировочного задания по теме «Экономика».
Тема 2. Политика 10ч.	
13	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система
14	Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство
15	Политическая элита. Политическое лидерство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе
16	Политический процесс. Политическое участие. Избирательная кампания РФ
17	Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ
18	Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций.
19	Тренировочные задания на характеристику текста.
20	Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации.
21	Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Знакомство с заданиями нового формата.
22	Выполнение тренировочного задания по теме «Политика».
Тема 3. Право 10 ч.	
23	Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Основы конституционного строя РФ. Законотворческий процесс.
24	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права
25	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
26	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
27	Споры, порядок их рассмотрения. Судебная система. Основные правила и принципы гражданского и уголовного процессов.
28	Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика
29	Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью

	таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на характеристику текста.
30	Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации.
31	Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Знакомство с заданиями нового формата.
32	Выполнение тренировочного задания по теме «Право».
Раздел 4. Итоговое занятие 2 ч.	
33	Проведение пробной экзаменационной работы
34	Разбор экзаменационной работы. Работа над ошибками