

Утверждено
приказом МКОУ «Правдинский ЦО»
от 30.08.2022 №238-Д

**План работы
педагога – наставника МКОУ «Правдинский ЦО»
Терешкина В.В.
по овладению навыками компьютерной грамотности
на 2022-2023 учебный год**

План работы
по овладению навыками компьютерной грамотности
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Терешкина В.В.
с учителем ОДНКР, Сенаторовой И.А., учителем истории Соколовым П.А. , учителем музыки
Пискуновой Ж.С. на 2022-2023 учебный год

Сведения о наставляемых педагогах

Фамилия, имя, отчество:	Сенаторова И.А.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Омский политехнический институт
Специальность по диплому:	Инженер-механик
Педагогический стаж:	32
Место работы:	МКОУ «Правдинский ЦО»
Должность:	Заместитель директора по ВР, учитель ОДНКР
Классы:	4, 7,8
Квалификационная категория:	Высшая

Фамилия, имя, отчество:	Пискунова Ж.С.
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Ленинабадское муз.училище
Специальность по диплому:	Преподаватель концертмейстер
Педагогический стаж:	39
Место работы:	МКОУ «Правдинский ЦО»
Должность:	Учитель музыки
Классы:	4, 7,8
Квалификационная категория:	Высшая

Фамилия, имя, отчество:	Соколов П.А.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПИ им. Л.Н. Толстого
Специальность по диплому:	Учитель истории
Педагогический стаж:	21
Место работы:	МКОУ «Правдинский ЦО»
Должность:	Учитель истории
Классы:	5,6,7,8,9,10,11
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Терешкин Владимир Вячеславович
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы, учитель культурологии
Педагогический стаж:	13
Место работы:	МКОУ «Правдинский ЦО»
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	35 ч.
Классы:	5,8,10,11
Квалификационная категория:	первая

Цель – помочь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ-компетенциями, научить работе с конструктором образовательных программ, повысить профессиональную компетентность педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Задачи:

- Выявить базовый уровень ИКТ-компетентности педагогов.
- Разработать систему методической поддержки педагогов в области повышения их информационной компетентности.
- Определить эффективность разработанной системы методических мероприятий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь педагогу в приобретении навыков пользования компьютером и ИКТ.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- умение работать с конструктором образовательных программ;
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладения приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогом приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

№	Тема	Цель	Месяц
1	Анкетирование педагога на выявления представлений о ПК и возможностях ИКТ, помощь с работе с конструктором образовательных программ	Определить степень использования ИКТ	Сентябрь-октябрь
2	Семинар на тему: «Основы работы на компьютере»	Приобщить педагога к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на персональном компьютере (или развить их, если навыки работы уже имеются)	
3	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Овладение приемами создания Word-документа (или помочь овладеть более «продвинутым» уровнем при базовых умениях работать с Word)	
4	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»	Овладения приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования	

5	Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (теоретическая часть)	Сформировать представление о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности	Ноябрь-декабрь
6	Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (практическая часть)	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в Microsoft Power Point	
7	Консультация на тему: «Что такое браузер»; урок безопасности при работе в сети Интернет.	Дать представление о понятии «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной сети Интернет (либо познакомить со всеми возможностями Яндекс-браузера при начальном уровне работы педагога с ним). Рассказать о вирусах и антивирусных программах, дать представление о запрещённых сайтах	
8	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex», работа с антивирусом	Дать представление о значении электронной почты, научить пользоваться антивирусом	
9	Семинар-практикум по теме: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker»	Познакомить с технологией создания клипов и фильмов в программе Windows Movie Maker.	
10	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе со школьниками», «Безопасное пользование компьютерными программами и сетью Интернет»	Сформировать представление о компьютерных программах и их использовании в образовательном процессе. Добиться от педагога понимания, что детям необходимо напоминать о возможных опасностях работы в ПО и работой в сети Интернет, осуществлять контроль за работой детей.	
11-12	Практические занятия: «Создание профессионального сайта педагога»	Дать представление о значении создания сайта педагога в сети Интернет.	
13	Домашнее задание: «Подготовка и размещение материалов на личном сайте педагога»		
14	Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Май
15	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год»	Систематизация знаний и умений педагога	

Содержание деятельности

На занятиях по обучению компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагога;
- занятия по обучению программ Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций;
- практическая работа в сети Интернет;
- индивидуальные консультации по вопросам.

Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Сентябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Ноябрь-декабрь	Умение работать с программами Microsoft Office, Excel, Power Point, Movie Maker, антивирусами, конструктором рабочих программ. Мастер-классы учителей, успешно использующих ИКТ на уроках и во внеурочное время	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь-февраль	Владение навыками безопасного поиска в Интернете, умение создавать электронную почту, создавать и отправлять письма. Мастер-классы учителей, успешно использующих ИКТ на уроках и во внеурочное время	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Март-апрель	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий. Уметь безопасно пользоваться ПО и сетью Интернет и доводить правила безопасного пользования ПК и сетью Интернет до школьников	Тематический персональный	Анализ занятий