

Утверждено
приказом МКОУ «Правдинский ЦО»
от 30.08.2022 №238-Д

**План работы
педагога – наставника МКОУ «Правдинский ЦО»
Денисовой Ю.А.
по теме «Применение игровых технологий»
на 2022-2023 учебный год**

План работы
по теме: «Применение игровых технологий на уроках»

педагога-наставника, учителя химии и биологии Денисовой Ю.А.
с учителем физической культуры и ОБЖ Микалиным В.С.,
учителем математики, физики и астрономии Ремизовой Е.Г.,
учителем математики и биологии Тарасовым В.А.
на 2022-2023 учебный год

Сведения о наставляемых педагогах

Фамилия, имя, отчество:	Микалин В.С.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ им. Толстого
Специальность по диплому:	Учитель физической культуры
Педагогический стаж:	21 год
Место работы:	МКОУ «Правдинский ЦО»
Должность:	Учитель, педагог организатор ОБЖ
Классы:	5-11
Квалификационная категория:	Высшая

Фамилия, имя, отчество:	Тарасов В.А.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	РХТУ им. Д.И. Менделеева
Специальность по диплому:	Фундаментальная и прикладная химия
Педагогический стаж:	3 года
Место работы:	МКОУ «Правдинский ЦО»
Должность:	Учитель математики и биологии
Классы:	5-11
Квалификационная категория:	Первая

Фамилия, имя, отчество:	Ремизова Е.Г.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Пржевальский государственный педагогический институт
Специальность по диплому:	Учитель физики
Педагогический стаж:	39
Место работы:	МКОУ «Правдинский ЦО»
Должность:	Учитель физики, астрономии и математики
Классы:	5,6,7,8,9,10,11
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Денисова Юта Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (филиал)
Специальность по диплому:	Химик, преподаватель химии
Педагогический стаж:	8
Место работы:	МКОУ «Правдинский ЦО»
Должность:	Учитель химии и биологии
Учебная нагрузка:	24 ч.
Классы:	5,6,7,8,9,11
Квалификационная категория:	высшая

Цель: помочь повысить педагогическое мастерство и качество обучения, применяя игровые технологий на уроках.

Задачи:

- Выполнять стандарт образования, используя игровые технологии.
- Разработать дидактические материалы и программы в соответствии с планом.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь педагогу в разработке дидактических материалов и программ, используя игровые технологии.
4. Создание базы игр.
5. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами игровых технологий;
- использование игр и образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- овладение методическими приемами использования игр в образовательном процессе;
- созданная и применяемая база игр для педагогов.

№	Тема	Цель	Месяц
1	Анкетирование педагога на выявление представлений об образовательных инновационных технологиях и	Определить степень осведомленности	Сентябрь-октябрь

	стандартах нового поколения		
2	Семинар на тему: «Образовательные инновации»	Дать первичные теоретические знания по этой теме.	
3	Практическое занятие по теме: «Работа с образовательными материалами»	Овладение приемами работы с полученными знаниями.	
5	Семинар-практикум по теме: «Игровые технологии в образовательном процессе» (теоретическая часть)	Сформировать представление о целесообразности использования игр в различных видах образовательной деятельности	Ноябрь-декабрь
6	Семинар-практикум по теме: «Игровые технологии в образовательном процессе» (практическая часть)		
7	Консультация на тему: «Что такое анимационные презентации и как их создать».	Дать представление о понятии «анимация», показать как ее создать и применять на уроках»	Январь-февраль
8	Практическое занятие: «Создание анимационной презентации»		
9	Семинар-практикум по теме: «Создание филвордов»	Познакомить с технологией создания игры филворд.	
10	Практические занятия: «Создание профессиональной базы игр»	Оказать содействие в создании базы игр.	Март-апрель
13	Домашнее задание: «Подготовка 3-х игр для создания общей базы».		
14	Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений об использовании игр на уроках.	Определить степень использования игр на своих уроках.	Май
15	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год»	Систематизация знаний и умений педагога	