

Утверждено
приказом МКОУ «Правдинский ЦО»
от 30.08.2022 №238-Д

**План работы
школьного методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
МКОУ «Правдинский ЦО»
на 2022-2023 учебный год**

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была активной и разнообразной.

Это курсы по русскому языку, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями использовались следующие технологии на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, игровые технологии, «кейс - технологии» и другие. В школе частично созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, проходят обучение, направленное на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. На заседаниях МО в текущем учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Составление и утверждение плана работы МО
3. Знакомство с новыми нормативными документами.
4. Рассмотрение рабочих программ.
5. Подготовка к школьным олимпиадам.
6. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество по предметам.
7. Итоги предметных олимпиад.
8. Изучение нормативно-правовых документов.
9. Подготовка к ЕГЭ, как один из методов повышения качества по предмету.
10. Методика работы с интерактивной доской на уроке.
11. Итоги 1 полугодия. Успеваемость и качество по предметам. Сравнительный анализ.
12. Изучение нормативно-правовых документов
13. Результаты мониторингов.
14. Результаты репетиционных экзаменов и сочинения в 11 классе.
15. Оформление стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в кабинетах (содержание).
16. Итоги районных олимпиад.
17. Деятельностный подход на уроках технологии и изобразительного искусства.

- 18.Итоги 3 четверти. Успеваемость по предмету.
- 19.Изучение нормативно-правовых документов
- 20.Анализ контрольных работ за полугодие.
- 21.Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
- 22.«Кейс» технологии на уроках ОДНКР, использование цифровых технологий на уроках по русскому языку в 5-11 классах.
23. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания посредством использования элементов инновационного обучения.
24. Итоги успеваемости и качество знаний по предметам за год. Результаты мониторинга, сравнительный анализ.
- 25.Изучение нормативно-правовых документов
- 26.Выполнение программного материала.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов.

| | | |
|----------------------|---|------|
| Кол-во учителей | 7 | 100% |
| Высшее образование | 6 | 80% |
| Молодых специалистов | 0 | 0 |
| Соответствие | 2 | 20% |
| Первая категория | 6 | 70% |
| Высшая категория | 0 | 10% |
| Без категории | 1 | 20% |
| | | |

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, соответствуют всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме за счёт уплотнения учебного материала. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создавался печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ. Созданы презентации к урокам. В кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. В 2022-2023 учебном году намечается открытие Точки Роста.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя:

Соколов П.А.–учитель истории.

Терешкин В.В.- учитель русского языка и литературы

Терешкина А.Н. – учитель обществознания

Микалина О.И. –учитель русского языка и литературы

Сергеева Т.В. – учитель иностранных языков

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Предметы гуманитарного цикла играют важную роль в формировании и воспитании личности, развитии её морально-нравственных качеств, творческих способностей в приобщении к культуре. Главной целью, стоящей сегодня перед школой, является интеллектуальное, нравственное развитие личности, формирование критичного и творческого мышления. В течение учебного года, учителя ШМО гуманитарного цикла ставили следующие цели и задачи:

- Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла;
- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- качественная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение профессиональной квалификации учителей.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования
- Проведение школьных и районных олимпиад
- Повышение квалификации педагогического мастерства
- Подготовка учащихся к ВПР
- Работа учителей в «Сетевом городе»

Каждый учитель определял для себя на новый учебный год тему по самообразованию, исходя из проблемы и задачи школы. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, преемственность; использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровосберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.); подготовка к итоговой аттестации.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники уверенно используют ИКТ технологии. Новым направлением методической деятельности можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Также отмечена плодотворная работа на платформах Учи.Ру, Сферум, а также на тематических сайтах.

Продолжалась работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Вывод:

Основные направления контроля улучшило качество преподавания, структуру уроков, отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. Вырос профессиональный уровень учителей.

МО учителей гуманитарного цикла активно занимается преемственностью, совершенствует систему организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

- обучает учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводит тренировочные тесты с обязательным жёстким ограничением отводимого на решение времени;
- использует для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ;
- к экзамену готовит по учебникам, включённым в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях», а также по материалам ФИПИ и на основании Интернет-платформ.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

В течение всего года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-11 класса к итоговой аттестации. Разные формы работы (тесты, письменные работы, диктанты, сочинения, изложения, проверочные работы) определяли ЗУН по всем разделам русского языка, причём проверяются не только знания по орфографии и пунктуации, но и знания по тем разделам, которые относятся к культуре речи, фразеологии, орфоэпии, лексике и грамматике.

Согласно календарно-тематическому плану по русскому языку были проведены все запланированные письменные работы. Результаты показали, что учащиеся на базовом уровне усваивают теоретический материал и применяют полученные знания на практических занятиях.

В 9 и 11 классах подготовка к итоговой аттестации по русскому языку велась с начала учебного года. На уроках учащиеся 9 класса работали над первой частью: писали изложение, отработывали навыки сжатия текста, работали над сочинением-рассуждением. Учащиеся 11 класса отработывали тестовые задания, писали итоговые сочинения, учились определять проблему текста, давать к ней комментарии, выделять и комментировать авторскую позицию, а также активно готовились к декабрьскому итоговому сочинению по 5 предложенным направлениям.

Также по графику проводилась ежедневная консультация, где вместе с учителем учащиеся рассматривали вопросы, которые ребята не могли разобрать самостоятельно.

Использовались проблемные ситуации на уроках в развитии творческого мышления учащихся. Прослеживалась роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС и подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика.

Возросла творческая активность учителей.

Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья учащихся, мониторингу качества образования, повышению грамотности учащихся. Использовались различные формы работы, которые позволяли решать поставленные задачи.

Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

4. Темы по самообразованию педагогических работников в 2021-2022 учебном году

| № | Ф. И. О. | Тема самообразования |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Микова Тамара Леонидовна. | Компетентностный подход как условие развивающего обучения |
| 2. | Терешкина Александра Николаевна | Применение активных форм и методов на уроках обществознания. |
| 3. | Сенаторова Ирина Анатольевна. | Современные технологии как средство активации познавательной деятельности учащихся. |
| 4. | Микалина Ольга Ивановна. | Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования по ФГОС |
| 5. | Пискунова Жанета Станиславовна. | Повышение эффективности урока музыки с помощью информационно-коммуникативных технологий. |
| 6. | Соколов Павел Анатольевич. | Исследовательская деятельность на уроках истории в рамках реализации ФГОС |
| 7. | Терешкин Владимир Вячеславович. | Средства формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС |

В результате работы МО были выработаны рекомендации:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися на учёбу);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии, активнее работать с различными образовательными платформами.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

5. Анализ внеурочной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, диагностирования учебных возможностей учащихся, в октябре 2021 года учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию. По итогам школьного тура учащиеся приняли участие в муниципальном этапе:

Вывод: таким образом, внеурочная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

В 2022-2023 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, недостаточно работают на образовательных платформах, не полностью готовы к созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не на 100% налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО за 2021-2022 учебный год, рекомендации по работе в следующем 2022-2023 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, а также внеурочной деятельности;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- активно работать на образовательных платформах (например, Учи.Ру, Сферум» и др.),

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:
Улучшения качества итоговой аттестации выпускников школы.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Есть *проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1. Организация работы с сильными и слабыми учениками;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний учащихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тема методической работы:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель работы МО: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, а также лично-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи МО:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.
5. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования, в том числе и заполнения конструктора рабочих программ;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

| № | Содержание работы | Месяц | Ответственные |
|---|--|-----------------|---|
| 1 | Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ, выполнение административной контрольной работы по предметам гуманитарного цикла и предметам гуманитарного цикла по выбору (если имеются) в 9, 11 классах. | в течение года | Зам.директора по УР Терешкин В.В. Учителя-предметники |
| 2 | Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | в течение года | Учителя-предметники Классные руководители |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся. | в течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ. | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Работа по плану подготовки учащихся к ГИА – 2023 в форме ОГЭ и ЕГЭ | в течение года | Зам.директора по УР Терешкин В.В. Учителя-предметники |
| 6 | Организация и проведение пробного Итогового сочинения по русскому языку в 11 классе | Ноябрь 2022 г. | Учителя-предметники Зам.директора по УР |
| | Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Декабрь 2022 г. | Учителя-предметники Зам.директора по УР |

Направление и содержание работы

| Направления работы | Содержание работы |
|-------------------------------|---|
| Учебно-организационная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |

| | |
|---|--|
| | 6. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по возможности). 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей | 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах разного уровня. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок, в творческих конкурсах. 3. Посещение курсов повышения квалификации. |
| Контроль и руководство | 1. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных (согласно Оценочным процедурам). 2. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. |
| Организация внеклассной работы по предметам | 1. Проведение метапредметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьного этапа ВсОШ. Подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ. |

Содержание заседаний МО

| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
|--------|--|---|---|
| Август | Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения | 1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-20223 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, тем самообразования учителей. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 5. Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году. 6. Консультирование педагогов по работе с конструктором рабочих | Руководитель МО Учителя МО Зам. по УР |

| | | | |
|--|---|--|------------|
| | | программ, выявление проблем и обсуждение путей их решения. | |
| <p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. • Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах. • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. <p>Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад («Русский медвежонок» и др.)</p> | | | |
| Ноябрь | <p>Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Использование проектных задач как способ формирования и развития функциональной грамотности у школьников среднего звена» 2. Доклад: «Проектная деятельность на уроках русского языка» 3. Доклад: «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка как важнейшее условие повышения качества образования» 4. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах 5. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 6. Подготовка метапредметной недели. 7. Новые требования к аттестации педагогов. | Учителя МО |
| <p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах • Подготовка к проведению мероприятий метапредметной недели гуманитарного цикла (планирование) • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла | | | |
| Январь | <p>Заседание 3. «Преимущества в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС нового поколения» (метапредметная олимпиада гуманитарного цикла)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме «Проектная деятельность на уроках» 2. Доклад: «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках обществознания в рамках программы реализации ФГОС 3-го поколения» 3. Доклад: «Применение Интернет-ресурсов (РЭШ, Сферум, Учи.ру и проч.) и использование ИКТ на уроках в рамках программы реализации ФГОС 3-го поколения» 4. Оценка функциональной грамотности | Учителя МО |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | | на уроке. 5. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. | |
| Работа между заседаниями МО: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе | | | |
| Март | <p style="text-align: center;">Заседание 4</p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» 2. Доклад на тему «Системно-деятельностный подход как условие развивающего обучения на уроках в рамках программы по реализации ФГОС 3 поколения»» 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Рассмотрение УМК. | Учителя МО |
| Работа между заседаниями МО: | | | |
| <p>Работа по теме «Учитель – учителю»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА 4. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 5. Утверждение материала для промежуточной аттестации. 6. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. | | | |
| Май | <p style="text-align: center;">Заседание 5.</p> <p>Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Активация познавательной деятельности на уроках» 2. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития. | Учителя МО |

Темы по самообразованию и проведению докладов педагогических работников в 2022-2023 учебном году

| № | Ф. И. О. | Тема самообразования |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Микова Тамара Леонидовна. | «Системно-деятельностный подход как условие развивающего обучения на уроках в рамках программы по реализации ФГОС 3 поколения»» |
| 2. | Терешкина Александра Николаевна | «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках обществознания в рамках программы реализации ФГОС 3-го поколения» |
| 3. | Сенаторова Ирина Анатольевна. | «Активация познавательной деятельности на уроках» |
| 4. | Микалина Ольга Ивановна. | «Проектная деятельность на уроках русского языка» |
| 5. | Пискунова Жанета Станиславовна. | «Применение Интернет-ресурсов (РЭШ, Сферум, Учи.ру и проч.) и использование ИКТ на уроках в рамках программы реализации ФГОС 3-го поколения» |
| 6. | Соколов Павел Анатольевич. | «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» |
| 7. | Сергеева Татьяна Валерьевна | «Использование проектных задач как способ формирования и развития функциональной грамотности у школьников среднего звена» |
| 8. | Терешкин Владимир Вячеславович. | «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка как важнейшее условие повышения качества образования» |

Банк данных и перспективный план аттестации педагогических кадров

| № п/п | Ф. И. О. | Предмет | Должность | Дата последней аттестации | В перспективе аттестация |
|--------------|-----------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Микалина О.И. | Русский язык, литература | Учитель | 2022 | 2025 |
| 2 | Микова Т.Л. | Русский язык, литература | Учитель | 2020 | 2023 |
| 3 | Пискунова Ж.С. | Музыка | учитель | 2020 | 2023 |
| 4 | Сенаторова И.А. | ОДНКР | Учитель | 2021 | 2024 |
| 5 | Сергеева Т.В. | Английский язык, немецкий язык | Учитель | 2022 | 2025 |
| 6 | Соколов П.А. | История | учитель | 2022 | 2025 |
| 7 | Терешкин В.В. | Русский язык, литература | учитель | 2022 | 2025 |
| 8 | Терешкина А.Н. | Обществознание | Учитель | 2022 | 2025 |