

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Правдинский центр образования»
Протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Утверждена
приказом МКОУ
«Правдинский ЦО»
от «30» августа 2022 года
№ 208-Д

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
социально – педагогической направленности
«Красный. Желтый. Зеленый»

Возраст обучающихся 10 – 14 лет.
Срок реализации: 1 год.

Составитель: Абрамова Татьяна Викторовна,
учитель технологии

п. Правда – 2022 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Красный. Желтый. Зеленый» в 4-8 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», примерной программы внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» /В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др./; под редакцией В.А.Горского-4-е изд.М: Просвещение ,2014 (Стандарты второго поколения). Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия);
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения); выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные, коллективные, практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины), составление проектов.

Срок реализации программы - 1 года. Курс предназначен для работы с детьми разного возраста с 11 – 13 лет. Занятия проводятся по группам 5 – 6 класс, 7 – 8 класс. Содержание занятий отвечает требованию к организации кружковой работы. Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучать способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повышать интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выбатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Описание ценностных ориентиров содержания.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Принципы программы:

- Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Связь теории с практикой.

Направления реализации программы:

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Планируемые результаты

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Формы подведения итогов:

- Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме
- игр - состязаний;
 - отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
 - тестирование;
 - проекты.

В реализации программы участвуют ученики 5-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1 Введение в образовательную программу кружка. 2ч					
1.	Цели, задачи. Утверждение программы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1		Анализ работы на занятии
2	Оформление уголка по безопасности ДД. История правил дорожного движения. Составление викторины по истории	1		1	Анализ работы на занятии

	ПДД в уголок для классов.				
Раздел 2. Изучение правил дорожного движения 17ч.					
3.	Дорожные знаки	1	1		Анализ работы на занятии
4.	Предписывающие знаки.	1	1		Анализ работы на занятии
5.	Знаки приоритета.	1	1		Анализ работы на занятии
6.	Предупреждающие знаки.	1	1		Анализ работы на занятии
7.	Информационно-указательные знаки.	1	1		Анализ работы на занятии
8.	Знаки сервиса.	1	1		Анализ работы на занятии
9.	Знаки дополнительной информации.	1	1		Анализ работы на занятии
10.	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	1		1	Тестирование
11.	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	1		1	Тестирование
12.	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	1		1	Анализ работы на занятии
13.	Разработка викторины по ПДД в уголок.	1		1	Анализ работы на занятии
14.	Разработка викторины по ПДД в уголок.	1		1	Анализ работы на занятии
15.	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».	1		1	Анализ работы на занятии
16.	Проведение занятия в начальной школе «Сами не видят, а другим говорят».	1		1	Анализ работы на занятии
17.	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1		1	Анализ работы на занятии
18.	Участие в конкурсах по ПДД	1		1	Анализ работы
19.	Участие в игре по ПДД	1		1	Анализ работы
Раздел 3. Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций 7ч.					
20.	История Правил дорожного движения.	1	1		Анализ работы на занятии
21.	Театрализованные представления о ПДД, выступление перед дошкольниками и учениками начальных классов	1		1	Анализ работы на занятии
22.	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	1		1	Анализ работы на занятии

23.	Подготовка и проведение конкурса и викторины направленные на пропаганду соблюдения ПДД	1	1		Анализ работы на занятии
24.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1		1	Анализ работы на занятии
25.	Тест по ПДД	1		1	Анализ работы на занятии
26.	Проведение игры для младших школьников «Уважайте каждый знак».	1		1	Анализ работы на занятии
Раздел 4. Подготовка к проведению акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу» 6ч.					
27.	Дидактические игры при изучении ПДД.	1	1		Анализ работы на занятии
28.	Изучение компьютерной презентации.	1		1	Анализ работы на занятии
29.	Фигурное вождение на велосипеде.	1		1	Анализ работы на занятии
30.	Фигурное вождение на велосипеде.	1		1	Анализ работы на занятии
31.	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	1	1		Анализ работы на занятии
32.	Организация и участие во всероссийском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо	1		1	Анализ работы на занятии
Раздел 5 Традиционно-массовые мероприятия 3ч.					
33.	Игра «Безопасное колесо	1		1	Анализ работы на занятии
34.	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы	1		1	Анализ работы на занятии
35.	Итоговое занятие: тестовые задания по пройденным разделам.	1		1	Анализ работы на занятии
36.	Игра «Знаем правила движения, как таблицу умноженья»	1		2	Анализ работы на занятии
	Итого: 35	36	13	23	

3. Содержание

Раздел 1. Введение в образовательную программу 2ч.

Теория:

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика:

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения 17ч.

Теория:

ПДД для пешеходов-правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Дорожные знаки.

Предписывающие знаки.

Знаки приоритета.

Предупреждающие знаки.

Информационно-указательные знаки.

Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации.

Практика:

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по ПДД.

Раздел 3. Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций 7ч.

История Правил дорожного движения.

Театрализованные представления о ПДД, выступление перед дошкольниками и учениками начальных классов.

Подготовка к проведению игры «Азбука безопасности» в начальных классах.

Подготовка и проведение конкурса и викторины направленные на пропаганду соблюдения ПДД

Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Тест по ПДД

Проведение игры для младших школьников «Уважайте каждый знак».

Раздел 4. Подготовка к проведению акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу» 6ч.

Дидактические игры при изучении ПДД.

Изучение компьютерной презентации.

Фигурное вождение на велосипеде.

Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»

Организация и участие во всероссийском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

Раздел 5 Традиционно-массовые мероприятия 5ч.

Игра «Безопасное колесо»

Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.

Итоговое занятие: тестовые задания по пройденным разделам

Игра «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья»

4. Методическое обеспечение программы

Для успешного проведения занятий по ПДД необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относятся: методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности», по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД; таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

5. Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа световорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журнал «Педсовет»