

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Правдинский центр образования»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

Утверждена
приказом МКОУ
«Правдинский ЦО»
от «30» августа 2024 года
№ 199-Д

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
социально – педагогической *направленности*
«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся 10 – 14 лет.
Срок реализации: 1 год.

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Актуальность программы заключается в обучении ПДД средствами интерактивных методов обучения.

Новизна программы «Юный инспектор движения» состоит в использовании очного обучения и комплексного подхода к формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, занятия проводятся очно 3 раз в неделю по 1 часа, с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что соответствует действующим нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, а при необходимости, в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отличительные особенности: Данная программа ориентирована не только на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, но и на подготовку учащихся к детско-юношеским соревнованиям «Безопасное колесо». Поэтому от аналогов данная программа отличается наличием учебных часов для подготовки коллектива к участию в профилактических соревнованиях, акциях, проектах и творческих выступлениях.

Программа подразумевает повышение информированности и компетентности учащихся в области основ безопасности жизнедеятельности, совершенствование навыков общения и совместной деятельности, развитие личностных компетентностей ребенка: психологической, коммуникативной, социальной, культурной, экологической, профессиональной.

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения,

активного агитатора безопасности дорожного движения.

- Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- создать условия для изучения правил дорожного движения для пешехода, пассажира, автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с правилами дорожного движения для водителя;
- познакомить с группами дорожных знаков;
- научить безопасному вождению велосипеда;
- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность;
- развивать настойчивость и усидчивость;
- развивать кругозор учащихся.

Воспитательные:

- формировать культуру поведения пешехода и пассажира;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- формировать чувство ответственности при нахождении на дороге;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей.

Адресат программы: Данная программа рассчитана на освоение в течение 1 года обучающимися в возрасте от 10 до 12 лет, независимо от пола, имеющими заявление от родителей о приеме в объединение. По программе могут заниматься обучающиеся, имеющие интерес к содержанию программы и обучающиеся, мотивированные на участие в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях («Безопасное колесо» и т.д.).

Объем и срок реализации программы

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	102	3

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив:

Отбор обучающихся по наличию базовых знаний не производится. В коллектив принимаются все желающие. Для участия в соревнованиях, включающих этап «Фигурное вождение велосипеда», необходим медицинский допуск.

Условия формирования групп, количество учащихся в группе:

В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста. В группе по норме наполняемости должно быть следующее количество учащихся: на 1-м году обучения – не менее 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований. Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В дополнительной общеразвивающей программе предусмотрена вариативность форм проведения занятия, которая может быть реализована при необходимости с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа «ЮИД» имеет стартовый уровень освоения. Она состоит из следующих разделов:

- История правил дорожного движения – раздел об истории и развитии правил дорожного движения.

Дорожная «Азбука» - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГИБДД и о работе регулировщика.

- «Безопасность и правила безопасности на дороге» - раздел, в котором учащиеся рассматривают вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- «Мой друг – велосипед» - раздел, в котором учащиеся знакомятся с транспортным средством – велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.

- «Оказание первой помощи» - раздел, где рассматриваются виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой помощи.

- «Дорожная пресса» - раздел, который дает возможность учащимся познакомиться с профессией корреспондента и издателя.

Формы проведения занятий по программе: акция, встреча, диспут, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, праздник, презентация, репетиция, соревнование, творческий отчет, тренинг, экскурсия, и др.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

Групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

Занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- овладение культурой поведения пешехода и пассажира;
- сформированность навыков коллективной деятельности;
- ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;
- создание команды, способной к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

Метапредметные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- развитие коммуникативных навыков;
- морально-психологическая устойчивость в преодолении трудностей;
- физическое развитие, укрепление здоровья;
- развитие познавательных процессов: внимание, память, восприятие;
- развитие наблюдательности.

Предметные:

- освоение правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- знакомство с правилами дорожного движения для водителя;
- изучение групп дорожных знаков;
- умение водить велосипед;
- умение выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- правильное оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Принципы:

- Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Предполагает постепенное усложнение материала.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.
- Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно -тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов			Форма контроля
			Всего	Теории	Практики	
І. Введение						
1.	Вводное занятие	Теория: Цели, задачи. Организационные вопросы (требования к учащимся). Практика: Игра «Какой я пешеход?»	3	1	2	входной
ІІ. История правил дорожного движения						
2.	История правил дорожного движения	Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Значение правил дорожного движения. Причины ДТП. Практика: Викторина по истории ПДД.	3	1	2	текущий
ІІІ. Дорожная «Азбука»						
3.	Основные термины и понятия	Теория: Тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, разметка, перекресток, транспорт, светофор, пешеход, велосипедист, водитель, транспортное средство, сотрудник ДПС, пешеходный переход. Наш район на карте города. Безопасный маршрут. Практика: Разработка личного безопасного маршрута (дом – школа).	3	1	2	текущий
4.	Элементы улиц и дорог	Теория: Тротуар, проезжая часть, дорога, полоса движения, Практика: Выполнение различных заданий по определению элементов дорог.	3	1	2	текущий
5.	Сигналы светофора	Теория: Назначение светофоров. Виды светофоров. Принцип работы светофоров. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Практика: Распознавание различных	3	1	2	текущий

		сигналов светофора. Отработка алгоритма перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу.				
6.	Движение по улицам и дорогам	Теория: Правила для пешеходов. Виды пешеходных переходов. Знаки и разметка. Правила перехода дороги вне зоны пешеходного перехода. Правила перехода проезжей части вне зоны пешеходного перехода. Практика: Отработка умения пешеходов двигаться по городской дороге с применением магнитной доски.	3	1	2	текущий
7.	Виды транспортных средств	Теория: Назначение транспортных средств. История создания. Особенности современного транспорта. Практика: Творческая работа «Транспорт будущего».	3	1	2	текущий
8.	Перекрестки	Теория: Понятие. Границы перекрестка и виды перекрестков. Дорожные знаки регулируемого перекрестка. Установка светофоров на перекрестке. Фазы работы светофора на перекрестке. Практика: Решение задач по определению вида и типа перекрестка. Распознавание обозначений различных видов пешеходных переходов. Отработка алгоритма перехода дороги по нерегулируемому переходу.	3	1	2	текущий
9.	Регулируемый перекресток	Теория: Первые регулировщики в России. История создания жезла регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Правила перехода и проезда регулируемого перекрестка. Практика: Освоение сигналов регулировщика.	3	1	2	текущий
10.	Нерегулируемый перекресток	Теория: Разметка. Знаки нерегулируемого перекрестка. Правила перехода и проезда нерегулируемого перекрестка. Правила приоритета на нерегулируемом перекрестке. Практика: Решение задач по определению вида и типа перекрестка. Рисование перекрестков определенного вида.	3	1	2	текущий
11.	Дорожные знаки: предупреждающие и	Теория: Назначение, внешние особенности и размещение знаков. Правила установки. Практика: Упражнение в	3	1	2	текущий

	предписывающие.	распознавании групп дорожных знаков и отдельных знаков. Действия пешеходов и водителей в соответствии с дорожными знаками.				
12.	Дорожные знаки: запрещающие знаки	Теория: Назначение, внешние особенности и размещение знаков. Правила установки. Практика: Упражнение в распознавании групп дорожных знаков и отдельных знаков. Действия пешеходов и водителей в соответствии с дорожными знаками.	3	1	2	текущий
13.	Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки сервиса и дополнительной информации.	Теория: Назначение, внешние особенности Практика: Упражнение в распознавании групп дорожных знаков и отдельных знаков. Действия пешеходов и водителей в соответствии с дорожными знаками.	3	1	2	текущий
14.	Зачет по теме: «Дорожные знаки»	Теория: Опрос. Практика: Решение билетов.	3	1	2	текущий
IV. Безопасность и правила безопасности на дороге						
15.	Безопасность пешехода	Практика: Правила движения для пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода проезжей части. Определение безопасного пути от одной точки до другой с использованием настольно-напольных игр.	3	1	2	текущий
16.	Условия безопасного пользования общественным транспортом	Теория: Правила пользования общественным транспортом. Поведение в поезде. Поведение на посадочной платформе. Практика: Разметка проезжей части на остановке общественного транспорта. Игра «Мы пассажиры».	3	1	2	текущий
17.	Мой безопасный путь	Практика: Работа с картой и фотографиями микрорайона.	3	1	2	текущий
18.	Зачет по теме	Практика: Тестирование.	3	1	2	промежуточный
V. Мой друг – велосипед						
19.	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Теория: История первого велосипеда в России. Правила езды на велосипеде. Возрастные ограничения. Практика: Экипировка велосипедиста. Начало движения. Остановка. Упражнения, обучающие чувствовать равновесие.	3	1	2	текущий

20.	Устройство велосипеда	Теория: Устройство велосипеда. Тестирование. Практика: Игра «Части велосипеда и их значение»	3	1	2	текущий
21.	Сигналы велосипедиста	Практика: Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Отработка сигналов. Езда по прямой, разворот.	3	1	2	текущий
22.	Поведение во дворах и на прилегающей территории	Теория: Социальные нормы поведения. Место для игр. Практика: Движение и парковка автомобилей на прилегающей территории.	3	1	2	текущий
23.	Фигурное вождение велосипеда	Теория: Особенности препятствий для велосипедной трассы Практика: Правила и особенности прохождения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	3	1	2	текущий
24.	Фигурное вождение велосипеда	Практика: Правила и особенности прохождения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	3	1	2	текущий
25.	Фигурное вождение велосипеда	Практика: Правила и особенности прохождения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	3	1	2	текущий
26.	Фигурное вождение велосипеда	Практика: Правила и особенности прохождения препятствий. Прохождение отдельных препятствий.	3	1	2	текущий
27.	Зачет	Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде и трассы в целом.	3	1	2	Промежуточный

VI. Оказание первой помощи

28.	Доврачебная помощь.	Теория: Понятие, значение, история возникновения и развития доврачебной помощи. Правила поведения в случае ДТП. Способы транспортировки пострадавшего. Виды переломов. Практика: Первичный осмотр пострадавшего. Отработка оказания помощи при обмороке. Наложение транспортной шины.	3	1	2	текущий
29.	Обморок. Оказание помощи при переломе.	Практика: Первичный осмотр пострадавшего. Отработка оказания помощи при обмороке. Наложение транспортной шины.	3	1	2	текущий
30.	Автомобильная аптечка. Кровотечен	Теория: Комплектация автомобильной аптечки. Назначение компонентов. Понятие кровотечения.	3	1	2	текущий

	ия. Их виды	Причины кровотечений. Способы остановки кровотечений. Практика: Комплектация аптечки. Наложение жгута.				
31.	Виды повязок и способы их наложения.	Теория: Виды повязок и способы их наложения. Практика: Тренировка наложения повязок: спиральной, пращевидной, крестообразной, «Чепец»	3	1	2	текущий
32.	Зачет по теме	Теория: Опрос Практика: Наложение повязок.	2	1	1	промежуточный
VII. Дорожная пресса						
33.	Профессия – репортер. Рубрики газеты. Интервью	Теория: Особенности профессии репортер. Особенности проведения интервью. Структура газеты. Практика: Фоторепортаж. Создание макета газеты. Разработка тематического интервью.	3	1	2	текущий
34.	Работа над проектом: «Газета «Перекресток»	Теория: Правила оформления текста. Выбор материала. Особенности дизайна. Практика: Проведение интервью. Набор текста. Художественное оформление. Создание проектной работы. Представление проектов.	3	1	2	текущий промежуточный
35.	Итоговое занятие	Теория: Обобщение изученного. Практика: Игра – соревнование «Знатоки ПДД».	1	0	1	итоговый
Итого			102	34	68	

Содержание программы.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (3 часа).

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка

«Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения (3 часа).

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Дорожная «Азбука» (36 часов).

Тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, разметка, перекресток, транспорт, светофор, пешеход, велосипедист, водитель, транспортное средство, сотрудник ДПС, пешеходный переход. Наш район на карте города. Безопасный маршрут.

Разработка личного безопасного маршрута (дом – школа). Выполнение различных заданий по определению элементов дорог. Назначение светофоров. Виды светофоров. Принцип работы светофоров. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Творческая работа «Транспорт будущего». Понятие. Границы перекрестка и виды перекрестков. Дорожные знаки регулируемого перекрестка. Установка светофоров на перекрестке. Фазы работы светофора на перекрестке.

Первые регулировщики в России. История создания жезла регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Правила перехода и проезда регулируемого перекрестка.

Разметка. Знаки нерегулируемого перекрестка. Правила перехода и проезда нерегулируемого перекрестка. Правила приоритета на нерегулируемом перекрестке. Назначение, внешние особенности и размещение знаков. Правила установки. Назначение, внешние особенности и размещение знаков. Правила установки. Действия пешеходов и водителей в соответствии с дорожными знаками. Назначение, внешние особенности

Тема 4. Безопасность и правила безопасности на дороге (12 часов)

Правила движения для пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода проезжей части. Определение безопасного пути от одной точки до другой с использованием настольно-напольных игр. Работа с картой и фотографиями микрорайона.

Правила пользования общественным транспортом. Поведение в поезде. Поведение на посадочной платформе. Разметка проезжей части на остановке общественного транспорта. Игра «Мы пассажиры».

Тема 5. Мой друг – велосипед (27 часов)

Фигурное вождение велосипеда. Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

змейка;

восьмерка;

перестановка предмета

скачок;

коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 6. Оказание первой помощи (14 часов)

Основы оказания первой помощи. Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 7. Дорожная пресса. (6 часов)

Правила оформления текста. Выбор материала. Особенности дизайна. Проведение интервью. Набор текста. Художественное оформление. Создание проектной работы. Представление проектов. Особенности профессии репортер. Особенности проведения интервью. Структура газеты. Фоторепортаж. Создание макета газеты. Разработка тематического интервью.

Тема 8. Итоговое занятие (1 час) Игра – соревнование «Знатоки ПДД»

Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД. Методическое:
- билеты по ПДД, медицин;
- разработки различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;

Список литературы для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2016.
2. Правила дорожного движения. - Москва, 2021.
3. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2018
4. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2016

Для педагога:

1. «Безопасность на дорогах», методическое пособие, Москва «Интелин», 2017.
2. Методические рекомендации для педагогов ОУ по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. СПб.2016.
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2018.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2018.
6. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2017.

Интернет-сайты

1. 1. Интернет-портал «Добрая дорога детства» (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>
2. Сайт Госавтоинспекции РФ (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>
3. Интернет-портал «Безопасность детей на дороге»: режим доступа: <https://безаварий.пф/main/lenta/news/category=20>
4. Информационный портал для участников дорожного движения STOPгазета: режим доступа <http://www.stopgazeta.ru/about/>
5. сайт ГОУ ДО ТО «ЦДОД» https://vk.com/oblastnoy_centra_tvorchest