

Рекомендовано к принятию  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено приказом  
МКОУ «Правдинский ЦО»  
от 30.08.2024 № 188-Д

Учебный план  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Правдинский центр образования»  
(дошкольное отделение)  
на 2024-2025 учебный год.

2024г.

Образовательные области	Виды занятий	Дошкольная разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет)			
		Младшая гр (от 3 до 4 лет)	Средняя гр (от 4 до 5 лет)	Старшая гр (от 5 до 6 лет)	Подготовительная гр (от 6 до 7 лет)
Речевое развитие	Развитие речи	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	1 (30 мин)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	ФЭМП	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	1 (30 мин)
	Лепка/ аппликация (через неделю)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Конструирование	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Музыка	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (60 мин)
<b>ИТОГО</b>		11/ 2 часа 45 мин	11/ 3 ч 40 минут	13/ 5 ч 25 минут	13/ 6 часов 30 мин

## Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 год.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21

Основная цель плана :

- регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить ее направленность , установить виды и формы организации ,их количество в неделю с целью соблюдения норм СанПиН 2.4.1.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21

Отражение специфики Образовательной организации:

- учетом видовой принадлежности Образовательной организации- общеобразовательное;  
- учет особенностей возрастной структуры – в образовательной организации функционируют 1 группа общеразвивающей направленности:

- дошкольная разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет.

В непрерывной деятельности реализуется содержания таких образовательных областей , как «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью реализации регионального компонента :

- в части увеличения двигательной активности детей организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», начиная с 5 лет жизни, вводится 3-е физкультурное занятие, которое проводится на открытом воздухе;

**Социально – коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей ,принятых в обществе; развитие общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности , целенаправленности; развитие социального и эмоционального интеллекта, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование основ безопасности поведения в быту, природе ,социуме.

**Познавательное** развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий становление сознания ;формирование первичных представлений о себе, других людях, окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира ( цвет, размер, форме ,материале, темпе, количестве, числе, времени, движении и др.)

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культура речи; знакомство с книжной культурой, литературой, пониманием на слух текстов различных жанров.

**Художественно – эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, ; реализацию самостоятельной творческой работы ( изобразительной, музыкальной, конструктивно –модельной и др.)

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности : двигательной, способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, координации движения, моторики рук, выполнение основных движений (бег, ходьба, прыжки, повороты ), начальное представление о некоторых видах спорта, овладение подвижными видами спорта; становление ценностей здорового образа жизни.

## **План непрерывной образовательной деятельности**

### **Дошкольная разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)**

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут.,
- в средней группе – 20 минут.,
- в старшей группе – 25 минут.,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В соответствии с приказом департамента образования Тульской области №583 от 21.04.2003г., № 832 от 25.07.2005г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- изучение детьми Тульского края через занятия: « Развитие речи и художественная литература», «Рисование», «Ребенок и окружающий мир».
- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;