

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинский центр образования»

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Правдинский центр образования»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

Приложение к ООП СОО

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Моя финансовая грамотность»
для учащихся (10-11 класс)

возраст обучающихся: 16-18 лет, срок реализации: 2 года

Составитель
Абрамова Т. В., учитель труда и технологии

п. Правда – 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя финансовая грамотность» по изучению основ экономики для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, методическими рекомендациями по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Правдинский ЦО», концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, на основе программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» автора Емельяновой Е.В.

Рабочая программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Успешное овладение знаниями естественно- научной направленности невозможно без поддержания интереса учащихся. Повысить этот интерес можно с помощью проблемных задач, парадоксов, противоречий. В результате у учащихся возникает потребность разобраться, понять, почему дело обстоит именно так, а не иначе. В рамках внеурочной деятельности по программе «Моя финансовая грамотность» у учащихся появляется возможность ответить на эти вопросы, делая свои собственные открытия.

Цели внеурочной деятельности в 10-11 классах формулируются на личностном, метапредметном и предметном уровне в соответствии со стратегическими целями школьного образования в области экологии и здоровья.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с учащимися. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Важнейшие задачи образования обучающихся 16-17 лет (формирование предметных и универсальных способов действий, индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной) в значительной степени реализуются за счёт практической направленности курса. Кроме этого, осуществляется подготовка к освоению основ экономики, математики, обществознания. В отношении развития личности, её воспитания, курс играет значительную роль, т.к. все занятия посвящены экспериментальной деятельности по изучению законов природы и являются практико-ориентированными.

Виды учебной деятельности: учебно-исследовательская работа, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно-полезная практика.

Формы учебной деятельности: исследовательская работа в библиотеке, в Интернете; пресс-конференция, оформление информационного уголка класса, проекты-исследования по изучению семейного бюджета в реальной жизни.

Раздел «Личное финансовое планирование» направлен на внедрение основ экономических знаний в программу 10-го класса, что может углубить и систематизировать информацию, получаемую на уроках математики, а также теории вероятностей и статистики.

Раздел «Финансы и кредит» направлен на формирование представлений о правильном планировании финансовой деятельности, о правильном формировании семейного бюджета, о расчёте доходов и расходов, о понимании сущности кредитных выплат, о кредитной истории, об экономическом законодательстве, о правильном расчёте «процентов», пени, о кредитной ставке, о пунктах кредитного договора, об ипотечных кредитах, о потребительских кредитах, о валютной ипотеке, о списании задолженностей, о физическом банкротстве.

Раздел «Расчётно-кассовые операции» направлен на формирование представлений об обмене валют, о банковских операциях (перевод, резервный счёт, сберегательный счёт), о комиссионных сборах за выполнение банковских операций.

Раздел «Инвестирование» направлен на формирование представлений о банковских вкладах, об инвестировании, о продаже валют, об инвестировании денежных средств в драгоценные металлы, об акциях, об облигациях, о других ценных бумагах.

Раздел «Страхование» направлен на формирование представлений об опасности страхования в непроверенных фирмах-однодневках, о страховом рынке, о брокерстве, о различных видах страхования (недвижимости, автомобиля, жизни и здоровья), о правилах поведения на страховом рынке, о правильном выборе страховой компании, об участниках страховых отношений, о страховых выплатах, правилах их осуществления, о понятии «страховой случай» и «нестраховой случай», об ответственности за нарушение страховых договоров.

Раздел «Пенсии» направлен на формирование представлений о пенсионном законодательстве, о государственных и частных пенсионных фондах, о понятии «трудовой стаж», «пенсионные баллы», о повышении пенсионного возраста.

Раздел «Жилье в собственность: миф или реальность» учит правильному оформлению документов при осуществлении сделки покупки-продажи квартиры, о рынке риелторских услуг, о рынке недвижимости, о различных программах по льготной ипотечной ставке, о рисках при осуществлении сделок с недвижимостью.

Раздел «Управление денежными средствами семьи» направлен на формирование представлений о семейном бюджете, о правильном распределении денежных трат в зависимости от размера доходов, о видах доходов.

Раздел «Способы повышения семейного благосостояния» направлен на формирование представлений о легальных способах повысить доход, о возможных способах сэкономить денежные средства.

Раздел «Риски в мире денег» направлен на формирование представлений о финансовых махинациях, о финансовом законодательстве, о преступлениях в сфере коррупции, об уклонении от уплаты налогов, о мошенниках, о профилактике попадания в подобные ситуации.

Раздел «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» направлен на формирование представлений о материнском капитале, о благотворительных фондах, о материальной поддержке, о декретных выплатах, о возможных способах вести семейный бизнес.

Раздел «Человек и государство: как они взаимодействуют» направлен на формирование представлений о налоговом законодательстве, о видах налогов, об истории налогов, о «дани» в древние времена и о декларировании доходов в настоящее время.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Основными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Основы естествознания» являются предметные и метапредметные результаты (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны уметь

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс (34 ч)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (4 часа). Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов). Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа). Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов). Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа). Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа). Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (4 часа). Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Итоговое занятие.

Задание на лето.

11 класс (34 ч)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов). Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и

техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Риски в мире денег. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов). Банки и их роль в жизни семьи. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа). Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Какие налоги мы платим? Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование (10 класс)

№	Тема	Деятельность учащихся	Всего часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	Знакомятся с программой внеурочной деятельности	1	
Раздел 1. Личное финансовое планирование (4 часа).				
2	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	Внедряют основы экономических знаний в программу 10-го класса, что может углубить и систематизировать информацию, получаемую на уроках математики		1
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».			1
4	Творческая работа «Модель трех капиталов».			1
5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».			1
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).				
6	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	Формируют представления о правильном планировании финансовой деятельности, расчёте доходов и расходов	1	
7	Практическая беседа «Виды кредитов».		1	
8	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»		1	
9	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»			1
10	Аналитическая работа «Плюсы			1

	моментальных кредитов».			
11	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».			1
12	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		1	
13	Познавательная беседа «Ипотека».		1	
14	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».			1
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).				
15	Решение практических задач «Обмен валют».	Формируют представление об		1
16	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	обмене валют, о банковских операциях	1	
17	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».		1	
Раздел 4. Инвестиции (6 часов).				
18	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	Формируют представление о банковских вкладах, об инвестировании,	1	
19	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	о продаже валют, об инвестировании денежных средств в	1	
20	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	драгоценные металлы. об акциях, об облигациях, о		1
21	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	других ценных бумагах.	1	
22	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».			1
23	Ролевая игра «Управляющие».			1
Раздел 5. Страхование (5 часов).				
24	Творческая работа «Участники страхового рынка».	Формируют представление о		1
25	Аналитическая работа «Личное страхование».	страховом рынке, о брокерстве, о		1
26	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	различных видах страхования (недвижимости,	1	
27	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	автомобиля, жизни и здоровья),	1	
Раздел 6. Пенсии (3 часа).				
28	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	Формируют представление о пенсионном	1	
29	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	законодательстве, о государственных и частных пенсионных	1	
30	Практическая работа	фондах		1

	«Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»			
Раздел 7. Жильё в собственность: миф или реальность (4 часа).				
31	Круглый стол «Жильё в собственность: миф или реальность?»	Формирует представление о правильном оформлении документов при осуществлении сделки покупки-продажи квартиры, о рынке риелторских услуг, о рынке недвижимости	1	
32	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Социальный найм жилья.		1	
33	Итоговое занятие.			1
34	Задание на лето			1

Тематическое планирование (11 класс)

№	Тема	Деятельность учащихся	Всего часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	Знакомятся с программой внеурочной деятельности	1	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).				
2	Происхождение денег.	Формируют представления о семейном бюджете, о правильном распределении денежных трат в зависимости от размера доходов, о видах доходов.	1	
3	Дискуссия «Деньги: что это такое?»		1	
4	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»			1
5	Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»			1
6	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»		1	
7	Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»		1	
8	Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»		1	
9	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»			1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).				
10	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг	Формируют представления о	1	

	финансовых организаций.	легальных способах		
11	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	повысить доход, о возможных способах		1
12	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	экономить денежные средства.		1
13	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»		1	
14	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»			1
15	Защита проектной работы.			1
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).				
16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Формируют представления	1	
17	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	формирование представлений о финансовых	1	
18	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	махинациях, финансовом законодательстве, преступлениях в сфере коррупции, об уклонении от уплаты налогов,	1	
19	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	мошенниках, профилактике	1	
20	Риски в мире денег. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	попадания в подобные ситуации.		1
21	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»		1	
22	Защита проектной работы			1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).				
23	Банки и их роль в жизни семьи.	Формируют представления о материнском	1	
24	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	капитале, благотворительных		1
25	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	фондах, материальной поддержке, декретных выплатах, о возможных способах вести семейный бизнес.	1	
26	Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?»			1
27	Мини-проект «Как создать свое дело?»		1	
28	Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»			1
29	Решение экономических задач			1

	«Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»			
30	Защита проектной работы.			1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа).				
31	Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Какие налоги мы платим?	Формируют представления о налоговом законодательстве, о	1	
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	видах налогов, об истории налогов, о «дани» в древние времена и о декларировании		1
33	Итоговая конференция «Моё финансовое благополучие».	доходов в настоящее время.		1
34	Задание на лето.			1