**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Правдинская средняя общеобразовательная школа»**

**Курс ОРКСЭ**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**Урок №14**

**Тема «Храм»**

**4 класс**

Сенаторова Ирина Анатольевна

учитель МХК

МКОУ «Правдинская СОШ»

Новомосковского района

Тульской области

п. Правда

2012 г.

**Тема:** **«Православный храм»**

**Цель:** дать представление о назначении православного храма и его устройстве.

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с понятием «православный храм», его назначением, внешним видом и устройством православного храма.
2. Формировать представление о его ценности как святыни для православных людей.
3. Развивать, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, историко-культурный словарь учащихся.
4. Воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийная презентация, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на уроке «Основы православной культуры» здоровыми и жизнерадостными. Желаю нам успешной работы!

**2. Проверка домашнего задания.**

Давайте сформулируем «Золотое правило этики». Почему оно золотое?

*(Ответы детей)*

**3. Сообщение темы занятия**.

Ребята, вы и сегодня узнаете много интересного и полезного; станете не только внимательными слушателями, но и активными участниками нашей деятельности. Сегодня мы поговорим о русском народе, его ценностях. И сейчас мы с вами немного попутешествуем по городам нашей великой и прекрасной Родины, которую зовут Россия.

*Слайды презентации с фотографиями городов России (сл.2-8)*

Ребята, все города разные, каждый город по-своему хорош, а что же общего у них?

( *В каждом из этих городов есть храм*).

Мы любим свою Родину. Здесь жили наши предки, обрабатывали землю, строили города, они старались, чтобы русская земля стала краше, а жить на ней было радостно и интересно. Они для нас создали города, храмы, книги, иконы, картины – это всё культура.

(*Учащийся читает стихотворение*)

Воды тихой речки отражают

Окруженный деревцами Храм.

Годы и столетья пролетают –

Каждый день молитвы слышны там.

Свечи здесь пылают и лампады,

Блики их на образах горят,

Девы Пресвятой святые взгляды

Прямо в душу ласково глядят.

Так отрадно плакать и молиться,

И так близко Небо там к земле,

Что потом печально возвратиться

В грешный мир, лежащий весь во зле.

Но душа опять будет вновь стремиться

В чудный мир, обратно, к тишине,

В мир святой, где может возродиться

Та любовь, что спит еще во мне.

**4. Актуализация знаний.**

Зачем люди посещают храмы?

*(В храме человек приближается к Богу, благодарит его или просит о чём-то)*

Скажите, пожалуйста, как мы узнаем храм среди других строений?

*Слайды храмов (сл. 9-12)*

*( наличие купола, креста, колокольни).*

Попробуйте дать определение слову «храм». Иллюстрации помогут вам в этом.

*Слайды храмов* ***(****сл. 13-15)*

*(учащиеся дают определения слову «храм»)*

***- Храм - это здание, в котором люди молятся Богу, ставят свечки.***

***- В храме происходят обряды венчания, крещения, отпевания.***

***- В храме много икон.***

*Один ученик заранее находит определение слова «храм»*

Храм — архитектурное сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов *(энциклопедия Википедия***).**

**5. Изучение нового материала.**

Храм Божий по своему внешнему виду отличается от прочих зданий. Очень часто храм Божий имеет в основании форму креста. Здание храма обычно завершается сверху куполом, изображающим небо. Купол же венчает глава, на которой ставится крест. Рядом с храмом располагается колокольня или звонница.

Часто ли вы бываете в храме?

Знаете ли вы, что в храме существуют особые правила поведения, называющиеся церковный этикет?  *(сл. 16)*

На доске:

Детям предлагается задание: вычеркнуть в списке лишние слова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Поведение.** | **Внешний  вид.** |
| Веселиться.  Слушать плейер  Прикладываться к святыням  Пританцовывать.  Смеяться.  Стоять спокойно  Говорить слова молитвы  Совершать поклоны  Креститься.  Толкаться  Ставить свечи  Говорить по мобильному телефону  Жевать резинку | Шорты.  Косынка.  Бейсболка.  Короткая юбка. Длинная юбка  Брюки.  Сарафан.  Топик.  Накрашенные губы.  Кроссовки.  Туфли.  Майка.  Неопрятная одежда. |

В храм надо одеваться нарядно, чисто и красиво. По заповеди апостола Павла, мужчины должны находиться в храме с непокрытыми головами, а женщины в знак скромности и целомудрия, - с головами покрытыми. Во время богослужения все должны стоять в безмолвии и без движения, с лицом, обращённым к алтарю. Разговоры во время богослужения всегда оскорбительны для Церкви. Неприлично сидеть во время всей службы. Нельзя в храме баловаться и бегать.

**Коллективная работа.**

Сейчас вы услышите стихотворения, которые помогут вывести правила для мальчиков и девочек, посещающих храм:

*(Учащиеся читают стихотворение)*

**Памятка мальчику:**

Прежде чем зайти в собор,

Головной сними убор,

Злые мысли отгони:

Не нужны тебе они...

**Памятка девочке:**

Скромную надень одежду,

В брюках в храм идёт невежда,

Голову платком покрой

И тихонько в храме стой.

**Мальчику и девочке:**

Никого не осуждай,

Помощь нищему подай,

Поставь свечку и потом

Осени себя крестом.

Богомыслие храни,

Лень подальше прогони,

Душой с Богом примирись,

И со всеми ты молись.

Богомольцев не толкай,

К чину в храме привыкай.

Не гляди по сторонам —

Неполезно это нам...

Хоть старушка, хоть девица

Не посматривай на лица,

Глазки в землю опусти,

О грехах своих грусти.

Учитель:

И скажу я от души:

Выйти с храма не спеши,

Стой на службе до конца,

Слушай проповедь отца.

**Физ. минутка**

К солнышку потянемся (на носочках, руки вверх)

К ясному потянемся (на носочках, руки вверх)

Землице поклонимся (наклоны)

Родимой поклонимся (поклоны)

Друзьям улыбнёмся (руки в стороны)

Родным улыбнёмся (руки в стороны)

И снова привычной работой займёмся (сели за парты)

**Изучение устройства храма.**

Давайте войдем в храм. А для этого девочки наденут косынки.

Может быть, кто-то назовёт, из каких частей состоит храм?

*(предположения детей)*

*(Сл.17)*

Православный храм делится на три части: **притвор, сам храм и алтарь**.



*Работа с тренажером «Устройство храма».*

В притворе раньше стояли те, кто готовился к крещению и кающиеся, временно отлученные от причастия. Притворы в монастырских храмах часто использовались также в качестве трапезных. В настоящее время притвор сравнительно небольшой. Здесь продаются свечи, можно написать записки о здравии и об упокоении.

*Просмотр 4 части фильма «Храм» с 05 мин 55 сек*

Самая большая часть - место для прихожан, собравшихся на церковное богослужение. Православные христиане молятся Христу, ангелам и святым. В храме их иконы повсюду. *сл.18*

**Икона – это картина, на которой изображено то или иное лицо или событие из Библии или церковной истории.**

*сл.19-21*

Целая стена из икон, которая разделяет храм и алтарь называется **иконостас.**

*сл.22*

В центре иконостаса - двери. Они называются **Царские врата** (ворота). Через них никто, кроме священнослужителей не проходит. Справа от Царских врат всегда икона Христа. Слева – всегда икона Божией Матери.

За иконостасом находится **алтарь**, место святое, поэтому в него не позволяется входить непосвященным (*дети записывают новые слова в словарик).*

*сл. 23 Тренажер «Иконостас»*

У икон мы можем поставить свечи о здравии наших близких и родных.

*сл.24*

Панихидный столик – **«канун»;** там ставят свечки и молятся о людях, уже ушедших из земной жизни.

*сл.25-26*

**Диалоговое чтение рассказа из учебника А. Кураева «Основы православной культуры» 4 – 5 класс (стр. 48).** *После чтения отрывка дети записывают новые слова в словарик.*

*сл.27 - 28*

**VI. Итог занятия.**

Наше занятие подходит к концу. Мы хорошо потрудились. На уроке было много новых слов, а для того, чтобы узнать, как вы их заполнили, предлагаю выполнить самостоятельную работу, заполнить таблицу приложения № 1

сл. 29

**VII. Домашнее задание.**

Общее:

- рассказать родителям о том, что узнал на уроке;

Индивидуальное (по желанию):

- нарисовать храм вашей мечты;

- подобрать и выучить стихотворение о храме;

- составить и оформить памятку «Как вести себя в храме».

**Приложение № 1**

Рабочая тетрадь. Урок 14

**Храм**

Задание: Сделай подписи к картинкам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Икона_Спасителя_1 | Канун_1 | Кадило_1 | Свеча_1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Священник_2 | Иконостас_1 | Царские врата_1 |

***Ключевые слова:***

Царские врата, канун, икона, алтарь, свеча, иконостас, кадило, священник.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Символика и устройство православного храма, Москва «Лепта Книга»,-2008;
2. <http://old-rus.narod.ru/prav.html>
3. <http://www.rus-sobori.ru/info/>
4. <http://www.rustrana.ru/>
5. <http://www.eparhia-tmb.ru/>
6. <http://www.predanie.ru/muz/kolokola/>
7. <file://localhost/F:/храм>
8. <http://experiment-opk.pravolimp.ru/>

**Учебное пособие для учеников:**

А. В. Кураев «Основы православной культуры». Москва, «Просвещение», 2012