

Рекомендован к принятию
Педагогическим советом
МКОУ «Правдинский ЦО»
Протокол № 10
от «17» апреля 2023 г.

Утвержден
приказом МКОУ «Правдинский ЦО»
№ 73 -Д от «17» апреля 2023 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Правдинский центр образования»
МО город Новомосковск, Тульской области
за 2022 год**

Содержание

1. Показатели деятельности дошкольного отделения МКОУ «Правдинский ЦО».....	3
2. Показатели деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» (школа).....	5
3. Общие сведения об образовательной организации.....	8
4. Оценка образовательной деятельности	9
5. Структура и система управления образовательной организации.....	13
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
7. Организация учебного процесса.....	24
8. Востребованность выпускников.....	26
9. Кадровое обеспечение.....	27
10. Учебно – методическое обеспечение.....	28
11. Библиотечно – информационное обеспечение.....	32
12. Материально техническое оснащение образовательного учреждения.....	32
13. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
14. Выводы.....	36

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации;— организацию и проведение самообследования в организации;— обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.— Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства от 20 октября 2021 г. № 1802 об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Показатели

деятельности дошкольного отделения МКОУ «Правдинский ЦО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 75 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3 человек/ 25 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 25 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» (школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человека/ 41,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87, 5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/ 81, 3%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12, 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62, 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	2 человека / 12, 5 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/31, 2%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6, 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87, 5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87, 5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,90 кв. м

Общие сведения об образовательной организации

Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Правдинский центр образования" (МКОУ "Правдинский ЦО")
Дата создания образовательной организации	1 сентября 1968 года
Учредитель (учредители) образовательной организации	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск
Директор	Микова Тамара Леонидовна
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 0133/02767 серия № 71Л01 № 0001987 от 08 октября 2015 года (бессрочная)
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: № 0134/01369, серия 71А02 № 0000437 выдано Министерством образования Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, 17.11.2015 г.
Реализуемые образовательные программы: основные и дополнительные общеобразовательные программы	дошкольное (6 лет); начальное общее (4 года); основное общее (5 лет); среднее общее (2 года). дополнительное образование детей и взрослых.
Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии)	Представительств и филиалов нет
Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Школа: пн - пт с 8-00 до 18-00 Дошкольное отделение: пн - пт с 7-00 до 17-00 Режим работы руководителя пн - пт с 9-00 до 17-20 обеденный перерыв 13:00-14:00 Выходной: суббота, воскресенье
Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Школа: 8(48762) 9-15-44 Дошкольное отделение: 8(48762)9-15-21
Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	pravd.nmsk@tularegion.org
Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной	https://czentrobrazovaniyappravdinskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/

организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Информация о местах осуществления образовательной деятельности	Школа: 301697, Россия, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодежная, д.11; Дошкольное отделение: 301697, Россия, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Центральная, д. 19 а

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинский центр образования» создан в ходе реорганизации в форме присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 18-детский сад и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя общеобразовательная школа». Одним из критериев объединения в образовательный центр стала территориальная доступность образовательных организаций.

Центр образования состоит из одного здания школы, расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Молодёжная, дом 11 и одного здания детского сада расположенного по адресу: 301697, Тульская область, Новомосковский район, п. Правда, ул. Центральная, дом 19 А.

Организация находится в удалении от города Новомосковска за 45 километров, вблизи железнодорожной магистрали.

В МКОУ «Правдинский ЦО» обучаются и воспитываются дети из семей, проживающих в поселках Правда, Акульшино, Коммунаров и Грицовский. Многие родители работают за пределами населенных пунктов в других городах.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Тульской области, нормативными и ненормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом.

Виды деятельности муниципального учреждения: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, предоставление услуг по дневному уходу за детьми, деятельность по предоставлению прочих мест временного проживания, деятельность предприятий общественного питания.

Организация имеет в собственности автобус ПАЗ – 32053-70, год выпуска 2013, посадочных мест – 22. Согласно лицензии осуществляется подвоз детей с поселка Коммунаров на расстояние 9 км.

В учебные дни осуществляются по 2 рейса утром в 8 часов 00 мин и в 8 час 30 мин, после учебных занятий в 15 часов 30 минут, в 17 часов 30 минут.

Ответственный за подвоз школьников - директор школы. Приказом назначены педагоги, сопровождающие учащихся из поселка Коммунаров. Микалин В. С., ответственный за безопасность дорожного движения обучен и аттестован.

Оценка образовательной деятельности

Организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

Дошкольное образование(6 лет).

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Образовательный процесс в центре образования является организованной совместной деятельностью педагогов, учащихся, родителей по достижению оптимального для каждого ученика результатов обучения, воспитания и развития.

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направленностям: естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, социально-педагогической.

Количество групп и классов по ступеням обучения:

- дошкольное образование – 2 группы;
- начальное общее образование – 4 класса-комплекта;
- основное общее образование - 5 классов - комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса- комплекта;

Организация образовательного процесса в МКОУ «Правдинский ЦО» строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО).

Учебные курсы, предметы: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие .

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебные курсы, предметы: Русский язык, Литературное чтение, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура;

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебные курсы, предметы: Русский язык, Родной русский язык, Родная русская литература, Литература, Немецкий язык, Немецкий язык 2 иностранный язык, Английский язык 2 иностранный язык, Английский язык, Математика, Геометрия, Алгебра, Всеобщая история, История России, Обществознание, Биология, География, Физическая культура, ОДНКНР, ОБЖ, Изобразительное искусство, Информатика, Технология, Музыка, Физика, Химия.

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные курсы, предметы: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Немецкий язык, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Информатика, Астрономия, Биология, Физика, Химия, История, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Индивидуальный проект, Русский язык в формате ЕГЭ, Трудные вопросы истории.

Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Организации, является русский язык.

Учебный год в Организации, начинается первого сентября.

Продолжительность учебного года:

1 Начало учебного года 1 сентября

1 класс (33 учебные недели)
 2-4 классы (34 учебные недели)
 5-8 классы (35 учебных недель)
 9 классы (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)
 10 класс (34 учебных недель)
 11 класс (34 учебные недели), (включая экзаменационный период - 35 учебных недель)
 Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-11 классов составляет не менее 30 календарных дней:

- осенних - 9 дней;
- зимних- 12 дней;
- весенних - 9 дней;
- летних - не менее 8 недель.

Для обучающихся первого класса в конце февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

4 Режим работы учреждения

- 5-ти дневная учебная неделя 1 - 11 класс
- сменность: 1 смена
- начало и окончание учебных занятий и кружков 9.00 - 18.00

Были назначены из числа педагогов ответственные за проведение ежедневных утренних фильтров обучающихся и сотрудников школы с обязательной термометрией. Завхоз назначен ответственным за соблюдением требований санитарных правил в части организации и проведения уборок и дезинфицирующих обработок помещений и поверхностей.

В течение года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у учащихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления контроля посещаемости учащихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Сравнительный анализ численности учащихся

Контингент (кол-во)	2020 год	2021 год	2022 год
Дошкольное образование от 1 до 3-х лет	3	3	3
Дошкольное образование от 3-х до 8 лет	9	10	10
Начальное общее образование	21	20	23
Основное общее образование	32	30	25
Среднее общее образование	3	3	3
Дополнительное образование детей и взрослых	56	53	51

В школе обучаются 3 иностранных гражданина, двое учащихся 3 класса имеют гражданство республики Таджикистан, один ученик 7 класса - гражданин Армении.

Русским языком владеют в рамках необходимых для получения образования, процесс адаптации в общеобразовательной организации пройден успешно. Платные услуги в центре не оказываются. Адаптированных образовательных программ – нет. Детей с ОВЗ – нет.

Вывод. Образовательная деятельность организации ведется в соответствие с нормативными документами и требованиями. Контингент образовательной организации уменьшается. Это связано с отсутствием работы в поселке и переездом молодого поколения в город.

Структура и система управления образовательной организации

Управление МКОУ «Правдинский ЦО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Учредителем Учреждения по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

С директором заключен срочный трудовой договор на срок 5 лет.

Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области и муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор.

Директор Учреждения:

- 1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;
- 4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;
- 5) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;
- 6) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 7) осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- 8) утверждает бухгалтерскую и иную отчетность;
- 9) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание работников) и

Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим полномочия коллектива Учреждения, и действует на основании настоящего Устава и Положения об Общем собрании работников. Общее собрание работников избирает из своего состава председателя и секретаря Общего собрания работников Учреждения сроком на один год. Членами Общего собрания работников Учреждения являются все работники Учреждения.

Вопросы для обсуждения на Общем собрании работников вносятся членами Общего собрания работников. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Общего собрания работников.

Общее собрание работников не вправе выступать от имени Учреждения.

В компетенцию Общего собрания работников входит:

- 1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- 2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива;
- 3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;
- 4) представление работников к различным видам поощрений;
- 5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;
- 6) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря Педагогического совета на учебный год.

Педагогический совет:

- 1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- 2) производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством об образовании;
- 3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования;
- 4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- 6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- 7) выносит рекомендации об отчислении обучающихся;
- 8) рекомендует педагогических работников на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;
- 9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями;

- 10) организует методическую работу;
- 11) организует изучения и обсуждения законодательных актов и нормативных документов в области образования;
- 12) анализирует результаты работы педагогов;
- 13) осуществляет контроль реализации решений Педагогического совета.

Распределение административных обязанностей

ФИО руководителя	Должность	Стаж администрати- вной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Микова Тамара Леонидовна	директор	24	10	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Микалина Ольга Ивановна	заместитель директора	2	4	Соответствие занимаемой должности	
Сенаторова Ирина Анатольевна.	заместитель директора	21	23	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Логинова Наталья Владимировна	заместитель директора	2	4	Соответствие занимаемой должности	

Центр образования функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Центр образования ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива в центре образования ведется методическая работа.

Тема методической работы: «Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса»

Основные задачи методической работы:

1. Освоение новых требований к современному уроку. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.

2. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.

3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.

4. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;

5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создано четыре методических объединения:

МО учителей начальных классов -руководитель Худякова М.В.

Методическая тема: «Обеспечение качественного образовательного процесса в начальных классах»

МО классных руководителей - руководитель: Сенаторова И.А.

Методическая тема: «Роль классного руководителя в формировании гражданской идентичности школьника»

МО гуманитарного цикла - руководитель: Терешкин Владимир Вячеславович

Методическая тема: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»,

МО естественно- математического цикла - руководитель: Денисова Ю. А.

Методическая тема: «Организация системно – деятельностного подхода в образовательном процессе с использованием современных педагогических технологий».

МО воспитателей - руководитель: Логинова Наталья Владимировна

Методическая тема: «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и детей».

В центре образования имеется положение о школьном методическом объединении. Все методические объединения имеют планы работы на год и оформляют протоколы заседаний ШМО, которые проводятся не реже 1 раза в четверть.

Вывод. По итогам 2022 года система управления Центром образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Планирование соответствует проблемам, стоящим перед образовательной организацией. Система управления организацией способствует достижению поставленных целей и задач, а также запросам участников образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Всего учащихся -51, аттестовывались– 43 человека, Уровень обученности по итогам учебного года составил – 100 % .

Общие результаты обученности по ЦО (%)

Показатели	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1-4 классы	45,4	100	37,6	100	41,2	100	46,2	100	33,3	100
5-9 классы	34	100	35,2	100	40,6	100	37,5	100	40	100
10-11 классы	66,6	100	75	100	100	100	66,7	100	100	100

Анализируя результаты за пять лет, можно сделать вывод, среднее значение качества обученности в начальном звене составило 40,7 %, в основном звене – 37,5%, в среднем звене -81,7%.

Основной целью государственной (итоговой) аттестации выпускников школы является введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования. Все учащиеся 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Результаты ЕГЭ 2022 года по русскому языку сопоставимы со средним баллом по Тульской области, а результаты по истории и обществознанию выше, чем по региону.

Результаты ЕГЭ

Показатели	2019/20 средний балл	2020/21 средний балл	2021/22 средний балл
------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	ЦО	По региону	ЦО	По региону	ЦО	По региону
Русский язык	94	69,3	76	73,7	79	70,9
Математика (профиль)	-	-	-	-	40	56,6
Математика (базовая)	-	-	-	-	4	4,2
Обществознание	66	54,4	49	55,2	59	59,2
Биология	69	52,3			49	51,7
Информатика	-	-			59	56,72
История	-	-	63	54,9	-	-

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что за три последних года при 100% уровне обученности в 11 классе результаты по центру образования выше результатов ОГЭ по региону по русскому языку, информатике и истории и ниже – по математике (профильной) и биологии.

Результаты ОГЭ

Показатели	2019/20 средний балл		2020/21 средний балл		2021/22 средний балл	
	ЦО	По региону	ЦО	По региону	ЦО	По региону
Русский язык	-	-	3,75	3,93	4,0	4,1
Математика	-	-	3,13	3,67	3,0	3,5
География	-	-	-	-	3,9	3,8
Обществознание	-	-	-	-	3,4	3,5

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что за три последних года при 100% уровне обученности в 9 классе результаты по центру образования сопоставимы с результатами ОГЭ по региону.

Результаты всероссийских проверочных работ

год	Всего ВПР	Количество предметов, по которым подтверждены результаты	% предметов, по которым подтверждены результаты	Количество предметов, по которым понижены результаты	% предметов, по которым понижены результаты
2018	9	6	67	3	33
2019	19	12	63	7	37
2020	26	13	50	13	50
2021	25	16	64	9	46
2022	22	13	59	9	41

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по предметам и по классам за период с 2018 по 2022 года показывает, что уровень обученности и качественный показатель варьируются, но не значительно. Это доказывает, что большая часть участников ВПР подтверждает свои четвертные или годовые отметки.

На основе анализа индивидуальных результатов в классах определена группа учащихся, которые нуждаются в дифференцированном подходе при подготовке к ВПР для достижения положительного результата.

В качестве рекомендаций по повышению результатов ВПР:

учителям-предметникам:

- составить план работы по подготовке к ВПР по предмету;
- использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы, обеспечивающих формирование повышения качества образования;

- вовремя выявлять проблему и предпринимать необходимые меры для устранения пробелов в изучаемом материале;
 - организовывать систематическое повторение учебного материала, который вызывает затруднения у учащихся - научить учащихся работать с критериями оценки знаний; методическим объединениям;
 - усилить работу по преемственности в обучении и единству требований в начальных классах и основного звена;
 - обсуждение вопросов по совершенствованию читательской компетентности и речи, умению работать с тестами различных стилей;
- заместителю директора организовывать регулярные диагностические работы, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне при организации обучения.

Анализ результативности участия учащихся в ВсОШ:

год	Кол-во участников ШЭ	Доля уч-ся, охваченных олимпиадным движением	Кол-во победителей и призеров ШЭ	Процент победителей и призеров ШЭ	Кол-во участников МЭ	Кол-во победителей/ призеров МЭ	Кол-во участников РЭ
2017/18	34	50%	24	70	8	0/3	2
2018/19	38	64%	23	60	11	0/1	0
2019/20	35	56%	30	86	12	0/1	0
2020/21	34	61%	29	83	5	0/0	0
2021/22	28	55%	22	78	7	0/1	0

Количество участников школьного этапа ВсОШ незначительно уменьшается. Уменьшается и количество участников муниципального этапа ВсОШ. Это связано с низкой мотивацией и большой загруженностью школьников.

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, на основе актуализированной рабочей программы воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «Правдинский ЦО»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: - усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В рабочую программу воспитания включены следующие модули:

Модуль «Урочная деятельность»- реализация воспитательного потенциала уроков;

Модуль «Классное руководство» - реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся;

Модуль «Основные школьные дела»;

Модуль «Внеурочная деятельность» - воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» - воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, долгосрочных школьных проектов: «Аллея выпускников», «Украсим школьный двор цветами» и «И стены воспитывают»;

Модуль «Внешкольные мероприятия»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Модуль «Профорентация». Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации.

Модуль «Социальное партнёрство». Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства.

Модуль «Дополнительное образование». В образовательном учреждении выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Работа данного Центра позволяет: -обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования; -формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ; -повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся; -разнообразить занятия внеурочной деятельности; - развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района. Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по 20 физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

В МКОУ «Правдинский ЦО» реализуются рекомендованные к принятию Педагогическим советом и утверждённые директором школы дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию.

В течение последних трех лет 100% учащихся школы охвачены дополнительным образованием, организованным на базе организации. 20% школьников посещают два и более объединений дополнительного образования. Все школьники зачислены в объединения через региональный Навигатор, за ведение которого приказом по центру образования назначен ответственный.

Направление	Название объединений дополнительного образования	Количество часов
Техническое	«Робототехника»	1
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	1
Художественное	«Музыкальная палитра»	1
Художественное	«В мире театра»	2
Естественно-научное	«Химия вокруг нас»,	1
Естественно-научное	«Экспериментальная физика»	1
Естественно-научное	«Зеленая лаборатория»,	1

МКОУ «Правдинский ЦО» сотрудничает с Правдинским сельским Дом культуры, обособленным структурным подразделением МБУК «КДЦ», МБУК «НБС», ГУ ТО «ЦЗН ТО», ГПУ ДПО «Центр дополнительного образования детей», с которыми заключены договора.

Вывод. Благоприятный психологический климат в центре образования способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства. Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Учреждения. 100% учащихся обучаются в объединениях дополнительного образования.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой).
2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

В школе разработана нормативная база по воспитанию:

- Положение о деятельности классного руководителя.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах.
- Положение о единых требованиях по ведению школьного дневника учащимися.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о первичном отделении РДШ.
- Положение о правилах поведения учащихся в школе.
- Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет.
- Функциональные обязанности классно руководителя.

Были составлены и реализованы тематические планы:

- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План мероприятий по патриотическому воспитанию.
- План по повышению престижа педагогической профессии.
- План по профессиональной ориентации школьников.

Воспитательные подпрограммы, которые реализуются в организации в рамках рабочей программы воспитания:

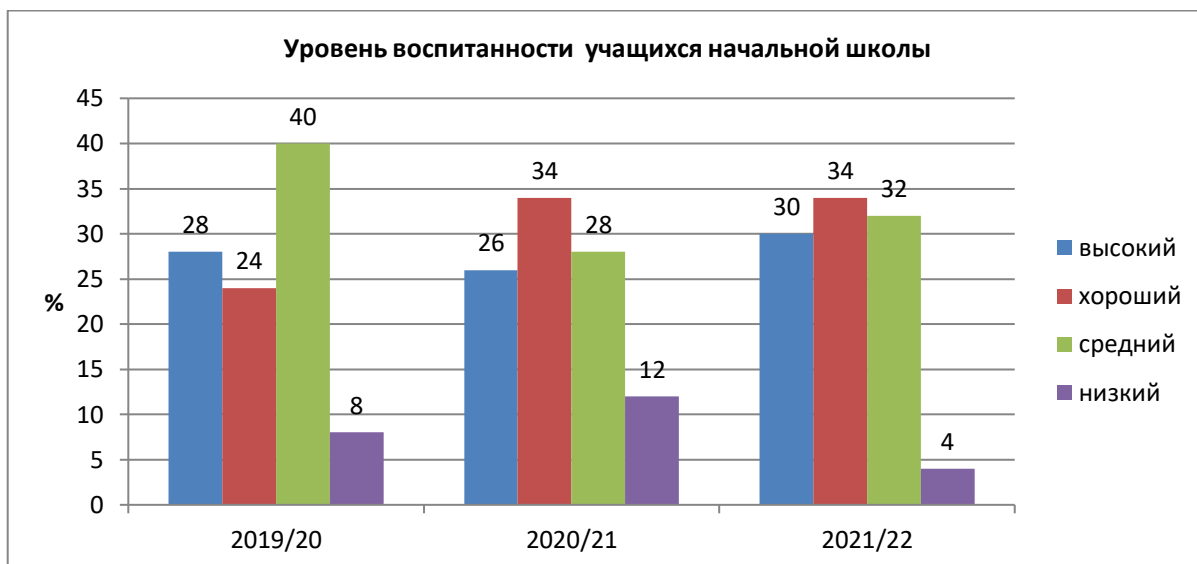
- Программа «Одарённые дети».
- Программа «Счастье – жить» по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Программа «Правильное питание – основа здорового образа жизни школьников».
- Программа работы школы по профилактике правонарушений «Подросток и закон».
- Программа по профориентационной работе и предпрофильной подготовке «Твой выбор».
- Программа «Содружество» по взаимодействию с семьей.

Участие в конкурсах различного уровня учащихся

Показатели	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Количество участников	Победитель / призер	Количество участников	Победитель / призер	Количество участников	Победитель / призер	Количество участников	Призер/победитель	Количество участников	Призер/победитель
Муниципальные конкурсы	10	2/1	5	3	17	10/4	9	1/7	9	2/0
Региональные конкурсы	11	2/2	3	2	14	2/5	10	1/3	12	1/5
Всероссийские конкурсы	32	0/0	0	0	32	0/0	35	0/0	-	-

Мониторинг участия обучающихся в конкурсном движении показывает, что количество участников муниципальных и всероссийских конкурсов и их результативность значительно снизилось. Основной причиной является уменьшение количества часов дополнительного образования из-за вакансии ставки педагога дополнительного образования. Количество детей, принимавших участие в региональных конкурсах, количество победителей и призеров за 5 лет сопоставимо.

Ежегодно в МКОУ «Правдинский ЦО» администрацией в начальной школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся и опрос школьников 5 – 11 классов по методике Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова «Личностный рост». Результаты исследования приведены в диаграммах:



По результатам опроса получены следующие результаты:

Низкий уровень воспитанности имеют 4% школьников начального звена, который характеризуется слабым, неустойчивым положительным поведением, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами.

Средний уровень воспитанности имеют 32 % школьников начального звена. Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень воспитанности имеют 34 % школьников начального звена. Им свойственна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, однако общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень воспитанности имеют 30 % школьников начального звена. Школьники данной категории характеризуются устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении, проявляют активную общественную и гражданскую позицию.

96 % школьников начального звена приобрели социальные знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), имеют первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты опроса «Личностный рост» учащихся 5-9 классов

Показатели (%)	Отношение к семье 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к Отечеству 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к Земле 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к миру 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к труду 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к культуре 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
устойчиво – негативное отношение	4	2	4	2	0	2	0	0	0	0	2	0	12	8	6	0	0	4
ситуативно- негативное отношение	42	40	30	36	30	40	38	48	45	40	34	44	60	70	66	52	52	50
ситуативно- позитивное отношение	42	48	52	52	62	48	50	47	35	60	64	50	28	28	24	42	36	36

устойчиво- позитивное отношение	12	10	14	10	8	10	12	15	20	0	0	6	0	2	4	6	12	10
---------------------------------------	----	----	----	----	---	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Показатели (%)	Отношение к знаниям 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к другим людям			Отношение к представителям иной культуры, национальности 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к своему здоровью 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к своему внутреннему миру, своему душевному "Я" 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы		
	устойчиво –негативное отношение	8	2	6	2	6	8	0	2	0	0	6	4	0	0
ситуативно-негативное отношение	40	42	36	60	58	48	74	78	70	40	34	26	60	50	46
ситуативно-позитивное отношение	46	52	48	38	34	36	26	20	24	52	50	56	40	50	48
устойчиво-позитивное отношение	6	4	10	0	2	8	0	0	6	8	10	14	0	0	6

По результатам опроса устойчиво- негативное отношение у школьников снизилось по таким показателям как «отношение к знаниям», «представителям иной национальности», «к труду» и «к миру». Устойчиво- позитивное, и ситуативно- позитивное отношение повысилось по всем критериям данного опроса.

92% учащихся 5-9 классов имеют ситуативный опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношения к социальной реальности в целом.

Результаты опроса «Личностный рост» учащихся 10-11 классов

Показатели (%)	Отношение к семье 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к Отечеству 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к Земле 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к миру 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к труду 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к культуре 2019/20, 2020/21, 2021/22
	устойчиво – негативное отношение	33.3						33.3			66.6			66.6		
ситуативно- негативное отношение	33.3	33.3	33.3	66,6	33.3		33.3	33.3	33.3		33.3	33.3		33.3	33.3	33.3
ситуативно- позитивное отношение	33.3	66,6	33.3	33.3	66,6	33.3	33.3	66,6	100	33.3	66,6	33.3	33.3	66,6	33.3	33.3

устойчиво- позитивное отношение			33,3			66,6					33,3			33,3
---------------------------------------	--	--	------	--	--	------	--	--	--	--	------	--	--	------

Показатели (%)	Отношение к знаниям 2019/20, 2021/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к другим людям			Отношение к представителям иной культуры, национальности 2019/20, 2021/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к своему здоровью 2019/20, 2021/21, 2021/22 учебные годы			Отношение к своему внутреннему миру, своему душевному "Я" 2019/20, 2021/21, 2021/22 учебные годы		
	устойчиво – негативное отношение	33,3			66,6			66,6			33,3			33,3	
ситуативно- негативное отношение	33,3	33,3	0		33,3	33,3		33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
ситуативно- позитивное отношение	33,3	66,6	100	33,3	66,6	33,3	33,3	66,6	33,3	33,3	66,6	33,3	66,6	100	
устойчиво- позитивное отношение						33,3			33,3						

По результатам опроса устойчиво- негативное отношение у школьников снизилось по всем показателям. Устойчиво- позитивное отношение повысилось по критериям «отношение другим людям», «к представителям иной культуры», «к семье», «к Отечеству», «к миру», «к труду» и «к культуре». 100% школьников 9 – 11 классов имеют устойчивый и ситуативный опыт самостоятельного общественного действия.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в центре образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с ФЗ «Об образовании с Российской Федерации» (ст. 28) образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Поэтому охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является одной из главных задач учреждения. В целях обеспечения безопасного режима функционирования центра образования, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса,

охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников в отчетном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- информационная безопасность;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МКОУ «Правдинский ЦО».

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны все необходимые локальные акты и заключены межведомственные договоры. Охрана здания и территории осуществляется силами работников (сторожа, дворники, обслуживающий персонал, педагоги). Приказом по школе по каждому направлению были назначены ответственные из числа работников школы, прошедших соответствующую подготовку. В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (администрация, персонал, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении. Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Учащиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий. В центре образования проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом. Организация в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Во всех классах проводились беседы, родительские собрания по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежемесячно проводились тренировки по эвакуации учащихся в случае непредвиденных ситуаций. В течение учебного года информационные материалы по вопросам безопасности были представлены на стендах школы, сайте ОО. Прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

Охват горячим питанием учащихся составляет 100 %. Бесплатно предоставлено питание 31 обучающимся (горячие завтраки 1-5 классы), дети из многодетных семей – 4 человек (горячие завтраки 6-11 классы), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 1 человека (горячие завтраки). Остальные дети получали завтраки за счет родительских

средств. Питание (обеда) получали все дети за счет родительских средств. Приготовление блюд соответствует технологии, все необходимые требования качества приготовления пищи, составление меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Наличие договора об организации питания: договор на организацию питания с ИП Л.М. Вуколова.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора № С-1 от 05.05 2016 г. с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» об организации первичной – медико – санитарной помощи обучающимся медицинскими работниками Учреждений здравоохранения. В школьном и дошкольном отделении имеются лицензированные медицинские кабинеты.

Вывод. В центре образования созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила. Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение. Обеспечивается цифровая трансформация образовательного процесса.

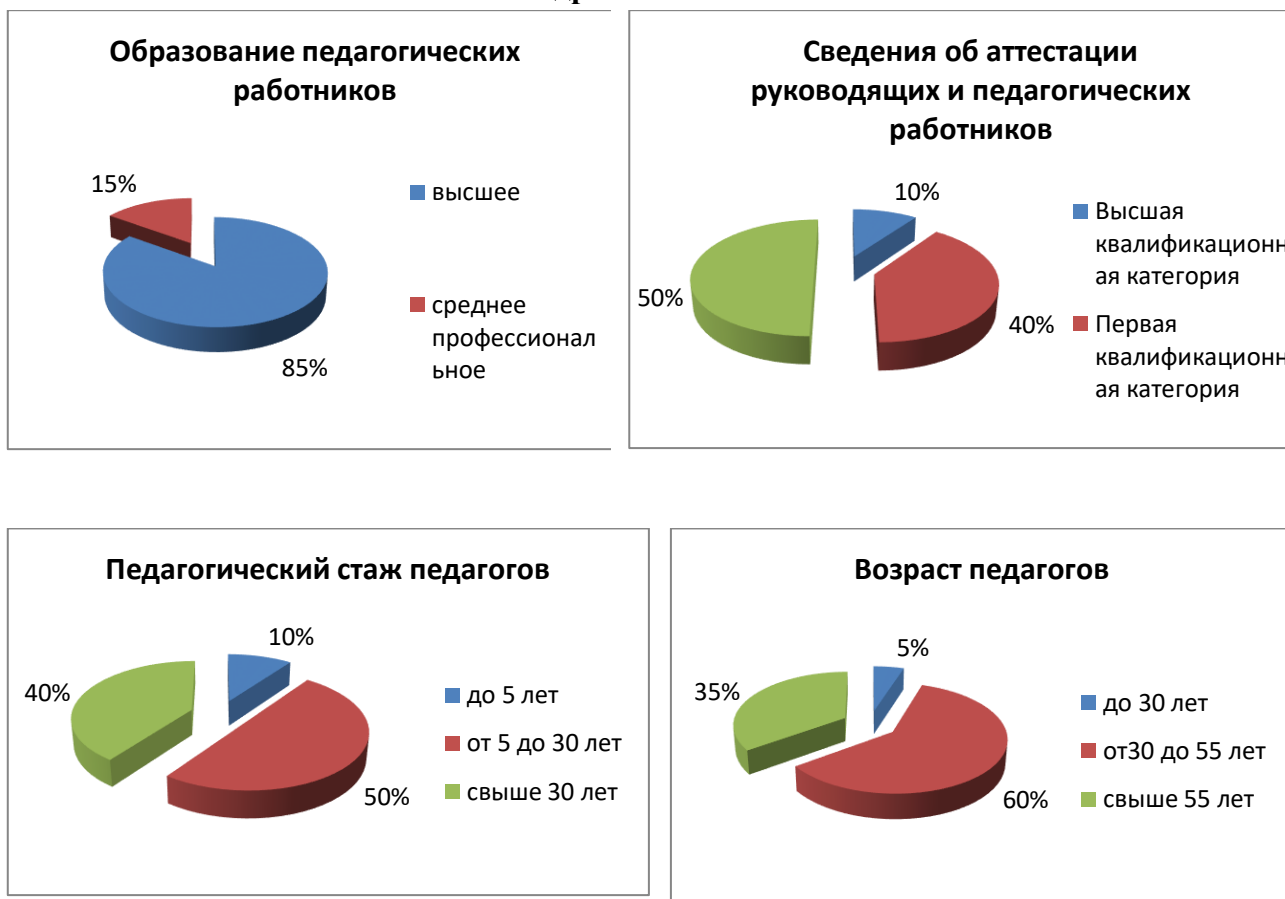
Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020	2021	2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	6	8	6
Среднее (полное) общее образование	2	1	2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:	2	8	6
поступили в учреждения начального профессионального образования	2	2	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	5	6
продолжили обучение в 10-м классе	2	1	0
Среднее (полное) общее образование:	2	1	2
Поступили в вузы	1	0	2
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1	1	0
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод. 100% выпускников социально адаптировались после окончания школы

Кадровое обеспечение



Несмотря на возраст и стаж педагоги продолжают осваивать и повышать свою квалификацию. Наличие достаточного опыта работы у основного количества педагогов, признание в педагогическом сообществе способствуют росту мотивации этих педагогов к новым формам профессионального роста, владению современными формами и технологиями работы с учащимися. Однако педагоги не учитывают в своей работе результаты многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), которые позволяют построить индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих учащихся.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

2020	15%
2021	10%
2022	20%

Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, растет. Однако, это одни и те же педагоги, которые из года в год участвуют в конкурсном движении. Необходимо разработать механизмы для привлечения педагогов к участию в конкурсах.

В текущем году штат укомплектован не полностью. Учителя информатики заменяет учитель математики. Учителя географии заменяют несколько педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 16 педагогических работников школьного отделения и 3 воспитателей дошкольного отделения все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Вывод. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации. Существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям. Кроме того, учителя активно используют дистанционные средства для повышения самообразования. Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 35 до 55 лет - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит в заочной форме ежегодно и носит стабильный характер. В новом учебном году планируется обучение трех педагогов по программам повышения квалификации, направленным на обновленные ФГОСы

Исходя из вышесказанного, необходимо изменить план-график повышения квалификации в части формирования компетенций по работе с обновленными ФГОС. Укомплектовать школу учителями географии и информатики.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе. Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС не полностью. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров. Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС не полностью. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивная доска. Кабинет физики обеспечен компьютером, проектором и экраном.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены не полностью. В каждом кабинете имеется компьютер, проектор и экран. Используются видеозаписи, презентации.

Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС не полностью.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты и страницы сайта с обратной связью
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт образовательной организации

Все желающие (не только родители) могут ознакомиться с деятельностью МК ОУ «Правдинский ЦО» через сайт учреждения <https://czentrobrazovaniyappravdinskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Несмотря на возраст и стаж педагоги продолжают осваивать и повышать свою квалификацию. Наличие достаточного опыта работы у основного количества педагогов, признание в педагогическом сообществе способствуют росту мотивации этих педагогов к новым формам профессионального роста, владению современными формами и технологиями работы с учащимися. Однако педагоги не учитывают в своей работе результаты многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), которые позволяют построить индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих учащихся. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2019/20 15% 2020/21 10% 2021/22 20% Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, растет. Однако, это одни и те же педагоги, которые из года в год участвуют в конкурсном движении. Необходимо разработать механизмы для привлечения педагогов к участию в конкурсах.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информация, предоставляемая потребителям.

1. Учредитель Муниципального казенного образовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее - МКОУ).
2. Наименование, тип, вид, местонахождение, дата создания МКОУ.
3. Устав МКОУ.
4. Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности МКОУ.
5. Номер свидетельства о государственной аккредитации МКОУ.
6. Телефоны учительской, руководителя МКОУ.
7. График работы МКОУ.
8. Адрес сайта, электронной почты МКОУ.
9. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность МКОУ.
10. Структура МКОУ.
11. Годовой календарный учебный график МКОУ.
12. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.
13. Сведения об образовательных стандартах.
14. Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации.
15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
16. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся.
17. Порядок оказания платных образовательных услуг.
18. Результаты самообследования МКОУ.
19. Сведения о наличии свободных мест в МКОУ и др.

В целях обеспечения информированности населения об образовательной деятельности МКОУ «Правдинский ЦО» в электронном виде оказываются муниципальные услуги, реализация которых осуществляется в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ:

Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках

Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Реализация данной услуги проводится на сайте <http://edu71.ru/>, основанной на принципах добровольности и конфиденциальности: информация предоставляется только тем родителям (законным представителям) учащихся, которые написали соответствующее заявление; доступ к персональной информации обучающегося осуществляется при введении индивидуального логина, и пароля (в соответствии с №152-ФЗ «О персональных данных»).

Зачисление в образовательное учреждение. Школа принимает заявление на зачисление в общеобразовательную организацию в электронном виде на портале государственных и муниципальных услуг Тульской области по адресу: <http://www.gosuslugi71.ru/>

Вывод. Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 4 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Библиотечно – информационное обеспечение

1.	Количество посещений, в том числе: - учащихся 1-4 классов - учащихся 5-6 классов - учащихся 7-8 классов - учащихся 9 классов - учащихся 10-11 классов - учителя, сотрудники	138 66 24 25 15 8
2.	Книговыдача (общая)	397
3.	в том числе по темам: - естественно – научная литература; - гуманитарная, научная, литература универсального характера; - художественная, детская литература.	0 0 52
4.	В том числе периодических изданий:	0
5.	В том числе выдано: - учебные пособия; - художественная литература; - справочный материал	310 25 10
6.	Количество читателей	58
7.	Читаемость	6,8
8.	Посещаемость	2,3
9.	Количество книжного фонда (фонд художественной и учебной литературы)	2543

Читальный зал отсутствует. Электронных учебников нет.

Вывод. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС не полностью. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально – техническое обеспечение

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Имеется, муниципальная собственность на праве оперативного управления: Здание школы: площадь – 941,5 м, проектная мощность – 192 места Здание детского сада - площадь – 198,5 м, проектная мощность – 20 мест.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Общая площадь земельного участка – 22 396,8 Общая площадь земельного участка 4435 м ² (сад)на праве постоянного (бессрочного) пользования.
Учебные кабинеты	Всего – 9 Кабинеты начальной школы – 4, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, химии - 1, ОБЖ – 1

Учебные классы	11
Мастерские	Кабинет обслуживающего труда – 1
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал	Нет
Помещения для физического развития учащихся и проведения спортивных соревнований, игр	Спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Рекреация школы
Помещения для ведения непосредственно образовательной деятельности в детском саду	2 группы площадью 88, 2 м ²
Помещения для организации питания учащихся	Школа - комната приготовления и приема пищи на 54 человека Детский сад - комната приготовления и приема пищи на 20 человека
Помещения для организации медицинского обслуживания	Школа - медицинский кабинет Детский сад - медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора и заместителя директора по УВР. Кабинет заместителя директора по ВР.

Территория пришкольного участка имеет общую площадь – 22396,80 кв. м

Площадь озеленения составляет около 11199 кв. м. Данная территория используется для проведения опытнической работы с обучающимися на уроках биологии и технологии, экскурсий по предметам естественно-математического цикла, практических работ и общественно полезного труда школьников.

Спортивная площадка включает беговую дорожку с гаревым покрытием, баскетбольную площадку, футбольное поле, полосу препятствий, прыжковую яму. Они используются для проведения уроков физической культуры на открытом воздухе, проведения спортивных мероприятий, занятий и прогулок в группе продленного дня.

Наличие технических средств обучения

Наименование	2020	2021	2022
Компьютеры (PC), ноутбуки, планшеты	56	56	59
Мониторы	21	21	21
Принтеры, МФУ	22	22	24
Интерактивные доски	11	11	11
Магнитофон	1	1	0
Телевизор	2	2	2
Проекторы	13	13	13
Портативная документ-камера	1	1	1
Ксерокс	1	1	1
Сканер	3	3	2

Оснащённость кабинетов

Кабинет/класс	Оборудованы компьютером	Оборудованы проектором	Оборудованы интерактивной доской	Оборудованы копировальной техникой	Подключение к сети Интернет
Начальная школа	4	4	4	3	Имеется
Русский язык	1	1	1	1	Имеется
Математика	1	1	1	-	Имеется
Физика	1	1	1	1	Имеется
Химия	1	1	1	1	Имеется
ОБЖ	1	1	1	-	Имеется
Технология	2	-	-	-	Имеется
Библиотека	1	1	-	2	Имеется
Спортивный зал	-	-	-	-	Имеется
Кабинет директора	2	-	-	2	Имеется

Информация об условиях питания:

В дошкольном отделении имеется столовая с полным циклом приготовления пищи.

Кол-во посадочных мест -20

Режим питания: завтрак, обед, полдник.

Контракт об оказании услуг по организации питания не предусмотрен, так как должности повара и рабочей кухни внесены в штатное расписание.

В школьном отделении имеется помещение для приготовления и приема пищи.

Кол-во посадочных мест -50

Режим питания: завтрак, обед.

Контракт об оказании услуг по организации питания не предусмотрен, так как должности повара и рабочей кухни внесены в штатное расписание.

В центре образования созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с соответствующими организациями. Территории образовательной организации имеет частичное освещение. Ограждение территории частичное и не соответствует требованиям антитеррорестической защиты.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора № С-1 от 05.05 2016 г. с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» об организации первичной – медико – санитарной помощи обучающимся медицинскими работниками Учреждений здравоохранения. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Для сотрудников доступ к сети интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете.

Для учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во время уроков информатики при изучении соответствующих тем, во внеурочное время по графику работы кабинета информатики.

Для администрации с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации. Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером.

Выводы. Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы Учреждения, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные **цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные **задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В течение 2022 года администрацией Учреждения совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);

Внутренняя система оценки качества образования определена в Учреждении следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценивания качества образования (утверждено приказом от 29.12.2020 № 301-Д);

- Положением о контрольной деятельности (утверждено приказом от 15.02.2016 № 28-Д);

- Положением о мониторинге качества образования (утверждено приказом от 15.02.2016 № 28-Д).

Заместитель директора Микалина О. И. назначена приказом директора ответственной за организацию функционирования ВСОКО.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой и планом работы Учреждения на 2020/21 и 2021/22 учебные годы. На официальном сайте Учреждения создана страница «Независимая оценка качества», где размещена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней.

В целях повышения качества образования в МКОУ «Правдинский ЦО» на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск № 264-Д от 11.10.2018 г. «Об утверждении Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы» разработан, утвержден и выполняется План реализации Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы».

Вывод. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

10. Выводы. Планируемые мероприятия по решению проблем

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МКОУ «Правдинский ЦО» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинский центр образования» (далее - МКОУ «Правдинский ЦО») соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Устав МКОУ «Правдинский ЦО» (новая редакция), принятый Общим собранием работников МКОУ «Правдинский ЦО», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 31 августа 2015 года № 3253, учитывает изменения, внесенные в Федеральный Закон «Об образовании в РФ» Федеральным Законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В управлении ЦО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В образовательной организации созданы условия, учитывающие личностные особенности учащегося. Центр образования планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, недопущением отрицательной динамики состояния их здоровья. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется утвержденный

учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме. Функционирует система контроля качества образования Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий, но наблюдается «старение» педагогического коллектива. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Центр образования предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Правдинский ЦО»),

В управлении ЦО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

В образовательной организации созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося.

Центр образования планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Проблемы, требующие решения.

Проблема	Решение
Проблемы самоопределения обучающихся из – за низкого качества обучения	Дифференциация и индивидуализация обучения. Преимущество приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения. Создание ситуации успеха для каждого ребенка
Деформация духовных ценностей, в следствие низкой социальной активности подростков.	Создание волонтерского отряда, проведение социальных акций.
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	Расширение сферы открытости образовательного учреждения; обновление и эффективное использование сайта ЦО, ресурса «АИС. Сетевой город»
Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от деятельности классного руководителя и проблем ЦО	Создание воспитательной программы центра образования Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в ЦО. Повышение ИКТ компетенции педагогов.
Новые требования к деятельности классного руководителя	Реализация проекта «Современный классный руководитель»

Над составлением отчета о результатах самообследования работали:

- директор Микова Т. Л.
- заместитель директора Микалина О. И.
- заместитель директора Сенаторова И. А.
- педагог – психолог Вандышева О. А.

17.04.2023 г

Директор МКОУ «Правдинский ЦО»



Микова Т. Л.